



# Documento di Analisi e Riprogettazione Ricerca e Terza Missione anno 2022

---

*Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere*

*Università degli Studi di Napoli Parthenope*

Direttore: Prof. Andrea Soricelli

*Approvato dal Consiglio di Dipartimento del 22/07/2022*

# Sommario

- **IL PIANO STRATEGICO**

- 1.1 INTRODUZIONE

- 1.2 OBIETTIVI

- 1.3 AZIONI ED INDICATORI

- 1.4 RUOLI E RESPONSABILITÀ

- **MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' DI RICERCA E TERZA MISSIONE**

- **MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E DEI DOTTORATI**

- 3.1 MONITORAGGIO ATTIVITA' DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

- 3.2 MONITORAGGIO DOTTORATI

**Allegato 1 – Governance e Risorse, Ricerca e Terza Missione**

**Allegato 2 – Indicatori su Ricerca e Terza Missione**

**Allegato 3 – Indicatori su Internazionalizzazione e Dottorato di Ricerca**

## 1. IL PIANO STRATEGICO

### 1.1 INTRODUZIONE

Il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) è stato istituito con D.R. n. 655 del 11/07/2013 in osservanza dello Statuto dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", emanato con D.R. n. 830 del 02/11/2016, nonché del Regolamento Generale di Ateneo e del Regolamento di Amministrazione e Contabilità, a seguito della Riforma sulla riorganizzazione del sistema universitario con la forte spinta verso la formazione dei Dipartimenti (L. 240/2010).

Il DiSMeB ha iniziato la sua attività nel 2013 raccogliendo l'eredità della Facoltà di Scienze Motorie e del Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi Territoriali (DiSIST) che l'hanno preceduto dal punto di vista organizzativo-accademico, conservando prevalentemente la propria composizione in termini di personale docente e tecnico-amministrativo. Il DiSMeB, nell'ambito di competenza, si è costituito a seguito della chiusura degli Istituti Superiori di Educazione Fisica (ISEF). Infatti, la sua nascita deriva dalla trasformazione di tali Istituti, la cui prerogativa era quella di offrire una formazione mirata e specialistica di figure professionali dedicate all'esercizio e all'insegnamento dell'educazione fisica. Il DiSMeB ha, quindi, ereditato la missione e la struttura formativa degli ex-ISEF, proponendo però un'offerta formativa molto più ampia, significativamente arricchita e altamente professionalizzante, in cui l'ambito delle attività motorie e sportive è oggetto di approfondimenti, sia dalla prospettiva classica delle scienze motorie e sportive, sia dal punto di vista delle scienze mediche, biochimiche, manageriali e psico-pedagogiche. Difatti, il DiSMeB propone un'offerta formativa, che pure conservando una specifica caratterizzazione tecnico-pratica, presenta una configurazione multidisciplinare, tesa a conseguire gli obiettivi formativi qualificanti delle Classi di Laurea Triennali e Magistrali.

La mission del DiSMeB è quella di svolgere e sviluppare attività di Ricerca e di Terza Missione nell'ambito delle scienze motorie e sportive, della salute e del benessere che abbiano una ricaduta sul tessuto sociale e sul territorio per la valorizzazione e la promozione di modelli comportamentali alla base di uno stile di vita attivo.

Il DiSMeB nell'assolvere le proprie funzioni e per ruolo istituzionale assunto persegue, nelle aree della Ricerca e Terza Missione, nonché nell'area della formazione, obiettivi di qualità nell'ambito della metodologia sperimentale, attraverso la selezione dei progetti di ricerca e di programmi di azione e di intervento e delle loro potenzialità di interazione e di ricadute sul territorio, sempre nel rispetto dei principi etici e sociali in termini di sostenibilità e sviluppo tecnico-professionale.

Le linee strategiche del DiSMeB si pongono sempre in un'ottica di continuità e coerenza con il Piano Strategico di Ateneo andando a definire obiettivi della Ricerca e Terza Missione che ripercorrono gli obiettivi strategici definiti dall'Ateneo con particolare enfasi posta su alcune tematiche, riconosciute quali priorità, ossia: il miglioramento complessivo del posizionamento della qualità della produzione scientifica; il miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi, il consolidamento e miglioramento delle reti di collaborazioni internazionali, per favorire il supporto alla ricerca.

Con riferimento alle aree specifiche delle attività di Ricerca e di Terza Missione del DiSMeB, si precisa quanto segue:

Il DiSMeB si pone come obiettivo generale della Ricerca lo sviluppo di attività che rispecchino le varie componenti presenti in Dipartimento, cercando di creare delle sinergie tra di esse. Sebbene il DiSMeB sia caratterizzato dalla convivenza di diverse aree CUN, le linee di Ricerca e la produzione scientifica dei docenti mostrano una completa coerenza con i settori specifici di appartenenza. La valutazione dell'attività scientifica per tali variegati settori viene effettuata in relazione ai criteri di merito definiti dalle comunità scientifiche e dagli organismi di valutazione competenti. La multidisciplinarietà del

DiSMeB ha costituito un arricchimento dell'attività di Ricerca, come dimostrato dalla produttività scientifica, da cui emerge una convergenza d'interessi scientifici tra i raggruppamenti disciplinari. Gli obiettivi di Ricerca, che sono oggetto del Piano Strategico sono stati elaborati da parte del DiSMeB nel 2020 e sono largamente coerenti con gran parte delle azioni contenute nel Piano Strategico di Ateneo 2016-2022.

In particolare, come evidenziato nella "Strategia del Dipartimento" del DARPA 2021, sono stati individuati i seguenti tre obiettivi della Ricerca (O.R):

- O.R.1: Miglioramento generale dei parametri della valutazione della ricerca;
- O.R.2: Incremento della numerosità delle proposte di progetti a bandi competitivi;
- O.R.3: Consolidamento e miglioramento delle reti di collaborazioni internazionali, per favorire il supporto alla ricerca.

La Terza Missione ha l'obiettivo di favorire la crescita attraverso la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile ai fini produttivi intesi anche come aumento del benessere sociale in generale fornendo servizi utili per la comunità e l'intero territorio. Il DiSMeB è da sempre coinvolto nell'applicazione e diffusione della Terza Missione per la valorizzazione della conoscenza e della cultura.

Le attività di Terza Missione del DiSMeB hanno profondamente considerato gli obiettivi strategici dell'Ateneo relativi alla Terza Missione, soprattutto con riferimento all'area del *public engagement*.

In particolare, nel corso del 2021, in coerenza con quanto avvenuto negli anni precedenti, le politiche di Terza Missione svolte dal DiSMeB, seppur limitate in considerazione dell'emergenza sanitaria a partire dall'anno 2020, hanno creato un ambiente favorevole al consolidamento e al potenziamento delle attività di *public engagement*, tutela del patrimonio culturale, trasferimento, con ricadute sia sull'area territoriale che costituisce il bacino di utenza dell'Ateneo, sia a livello nazionale che internazionale.

Nello specifico, il DiSMeB ha svolto e continua a svolgere le seguenti attività di Terza Missione:

- iniziative di orientamento con le scuole superiori;
- disseminazione delle conoscenze e attività di divulgazione scientifica;
- promozione della salute e di politiche pubbliche, sociali e antidiscriminatorie;
- attività di formazione continua;
- missioni sociali finalizzate alla sensibilizzazione della comunità su temi di violenza e degrado sociale.

Con riferimento al proprio Piano Strategico, il principale obiettivo che si è proposto il DiSMeB nell'ambito delle attività di Terza Missione è stato il seguente:

- O.TM.1: Incrementare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.

Di seguito nelle sezioni successive del presente documento si fornirà un dettaglio degli obiettivi della Ricerca e della Terza Missione con relative azioni e specifici indicatori.

Il Piano Strategico triennale in cui sono descritte in maniera più completa e dettagliata, la visione generale e le politiche nel lungo periodo del DiSMeB, in linea con la visione generale dell'Ateneo sono più dettagliato è presente in un documento separato.

## 1.2 OBIETTIVI

Il DiSMeB provvede a redigere il proprio piano strategico pluriennale, un documento fondamentale in cui vengono esplicitati gli obiettivi strategici, le azioni e gli indicatori delle attività di Ricerca e di Terza Missione. Tale documento viene redatto grazie alla consultazione e alla presa visione in modo attento e approfondito dei principali documenti di programmazione dell'Ateneo e quelli richiesti dall'Anvur ai dipartimenti, ossia: il Piano strategico della Ricerca e della Terza Missione di Ateneo; il Piano Triennale e politiche di Ateneo; la Scheda SUA-RD Ricerca di Dipartimento; la VQR; i Documenti di riesame.

Partendo dal Piano Strategico di Ateneo in cui vengono fissati gli obiettivi, il piano strategico di Dipartimento prevede le seguenti azioni fondamentali: fissare le linee d'azione da perseguire, definire gli specifici obiettivi da realizzare, indicare le azioni strategiche da intraprendere, individuare le risorse disponibili per realizzare le linee di azione ed i relativi indicatori, specificare e descrivere gli organismi responsabili delle diverse azioni e rappresentare i risultati attesi. In sintesi, il piano strategico fissa gli obiettivi, definisce gli assi d'intervento, individua le eventuali risorse a disposizione per realizzare le linee di Azione e specifica gli indicatori di performance al fine di rendere possibile un continuo monitoraggio e possibile intervento ai fini migliorativi.

Si precisa, inoltre, che il DiSMeB presenta un sistema per l'Assicurazione di Qualità (AQ) che originariamente è legato alle informazioni e alle indicazioni contenute nella SUA-RD 2013. Tale sistema AQ ha subito significative modifiche sulla base delle indicazioni e dei suggerimenti fondamentali degli organi di governo dell'Ateneo, nonché tenendo conto delle particolari e specifiche esigenze proprie di AQ nell'ambito della normativa vigente in materia di Assicurazione della Qualità per le attività dell'Ateneo e dei singoli dipartimenti, ossia attività della Ricerca, Terza Missione e Didattica. La Politica per l'Assicurazione di Qualità costituisce un elemento fondante della gestione del DiSMeB e si colloca nell'ambito del contesto generale dell'analoga Politica di Ateneo. La "qualità" è riconosciuta quale principio di gestione, obiettivo della gestione e parametro di valutazione della gestione. In tale direzione, il principio della Qualità si applica a tutti gli aspetti della Ricerca multidisciplinare del Dipartimento, alla sua attività formativa e alle sue iniziative rientranti nell'area della Terza Missione. Il DiSMeB richiede e persegue obiettivi di Qualità nell'ambito della metodologia sperimentale, attraverso la selezione dei progetti di ricerca e delle loro potenzialità di interazione e di ricadute sul territorio, sempre nel rispetto dei principi etici e sociali in termini di sostenibilità e sviluppo tecnico-professionale.

Nell'ambito della Politica di Assicurazione della Qualità la verifica periodica del perseguimento degli obiettivi del DiSMeB costituisce un momento cruciale, in linea con la concezione dell'Assicurazione di Qualità prevista nelle linee strategiche di Ateneo. Il sistema AQ persegue specifici obiettivi, quali: stimolare un meccanismo di autocritica in ottica migliorativa attraverso un vero e proprio processo di autovalutazione al fine di identificare gli eventuali gap esistenti e colmarli ed evidenziare i progressi; semplificare e snellire i processi decisionali in ottica di implementazione delle strategie del Dipartimento; identificare e adottare efficaci meccanismi di responsabilizzazione e di *accountability*; promuovere la massima partecipazione attiva di tutti i docenti nei processi di miglioramento della qualità.

Gli obiettivi strategici specifici della Ricerca del DiSMeB sono nel dettaglio:

- O.R.1: Miglioramento generale dei parametri della valutazione della ricerca;
- O.R.2: Incremento della numerosità delle proposte di progetti a bandi competitivi;
- O.R.3: Consolidamento e miglioramento delle reti di collaborazioni internazionali, per favorire il supporto alla ricerca.

Gli obiettivi strategici specifici della Terza Missione del DiSMeB sono nel dettaglio:

- O.TM.1: Incrementare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.

Si sottolinea, infine, che a partire dall'ultima Scheda SUA-RD 2013, il DiSMeB ha arricchito il proprio cruscotto di indicatori di monitoraggio della propria performance con riferimento alla qualità e allo sviluppo delle attività di Ricerca e di Terza Missione. Il cruscotto degli indicatori di monitoraggio fa riferimento agli obiettivi definiti a livello di Dipartimento che seguono la linea dei cinque macro-obiettivi previsti dal Piano Strategico di Ateneo 2016-2022, ed è finalizzato a monitorare diversi aspetti della performance del Dipartimento.

Il cruscotto, inoltre, è utilizzato per definire i target quantitativi annuali rispetto agli indicatori chiave della performance dipartimentale. La struttura del cruscotto degli indicatori e delle azioni ad essi collegati è riportata nella sezione successiva del presente documento.

Gli obiettivi strategici del DiSMeB ricalcano la mission di contribuire al bene comune attraverso una comprensione critica delle opportunità offerte dagli approcci teorici ed empirici, tradizionali e innovativi, alle scienze del movimento umano, in una prospettiva di analisi multidisciplinare e interdisciplinare, fondata su conoscenze e competenze di tipo bio-medico, psico-pedagogico, manageriale, legislativo.

S'intende continuare a perseguire tali obiettivi sviluppando e condividendo nuove conoscenze grazie ad una formazione e una ricerca di eccellenza e al coinvolgimento attivo nella società.

In merito all'obiettivo di raggiungere livelli crescenti di eccellenza nell'ambito della ricerca, il DiSMeB si prefigge l'obiettivo di sviluppare il capitale umano formando leader del futuro responsabili, capaci di pensare in modo critico e di assumere ruoli manageriali chiave e imprenditoriali in un contesto globale, in organizzazioni pubbliche e private.

Il DiSMeB si propone di sviluppare e divulgare conoscenze originali e rilevanti, funzionali all'intersezione proficua e costruttiva tra l'ambito bio-medico, psico-pedagogico, manageriale ed economico, grazie a un approccio olistico che valorizza l'eterogeneità e l'interdisciplinarietà, con un portafoglio di programmi completo, che si estende dalla formazione universitaria di primo livello fino ai corsi post-laurea, orientato a un coinvolgimento attivo nella società.

Il DiSMeB vuole svolgere un ruolo centrale nella creazione di una società più giusta, sostenibile e consapevole, ispirando le strategie delle imprese del settore sportivo e del benessere.

### 1.3 AZIONI ED INDICATORI

#### OBIETTIVI – AZIONI – INDICATORI PER LE ATTIVITA' DI RICERCA DEL DiSMeB

##### ***Obiettivo 1: O.R.1: Miglioramento generale dei parametri della valutazione della ricerca***

Azioni per il raggiungimento dell'Obiettivo 1

A. DiSMeB R.1.1: Favorire lavori ed attività di ricerca interdisciplinari anche mediante la promozione di seminari interni ed incontri di lavoro per la pianificazione di nuove attività di ricerca.

A. DiSMeB R.1.2: Creare un fondo dedicato ad incentivare l'attività di ricerca dei Ricercatori.

A. DiSMeB R.1.3: Comunicare all'interno e all'esterno i risultati della ricerca.

Indicatori di monitoraggio:

I. DiSMeB R.1.1: numero di articoli pubblicati con autori del Dipartimento appartenenti a S.C. differenti, nel triennio, su riviste indicizzate (WoS o Scopus) e di fascia A.

I. DiSMeB R.1.2: numero di articoli pubblicati nel triennio su riviste indicizzate (WoS o Scopus) e di fascia A.

##### ***Obiettivo 2 O.R.2 Incremento della numerosità delle proposte di progetti a bandi competitivi***

Azioni per il raggiungimento dell'Obiettivo 2

A. DiSMeB R.2.1: Selezione e diffusione delle informazioni riguardanti l'apertura di bandi competitivi di interesse per le aree scientifiche del Dipartimento.

A. DiSMeB R.2.2: Organizzazione di seminari di presentazione delle attività di ricerca al fine di favorire la sottomissione di progetti interdisciplinari.

A. DiSMeB R.2.3: Consolidamento di una struttura organizzativa per il supporto e la gestione delle attività di Ricerca.

Indicatori di monitoraggio:

I. DiSMeB R.2.1: Numero di proposte presentate a bandi competitivi.

I. DiSMeB R.2.1: Numero di proposte accettate nel triennio.

I. DiSMeB R.2.2: Numero delle proposte presentate a bandi competitivi di carattere interdisciplinare.

##### ***Obiettivo 3: O.R.3 Consolidamento e miglioramento delle reti di collaborazioni internazionali, per favorire il supporto alla ricerca***

Azioni per il raggiungimento dell'Obiettivo 3

A. DiSMeB R.3.1: Selezione e diffusione delle informazioni riguardanti la progettualità per bandi competitivi con coinvolgimento di enti stranieri per le aree scientifiche del Dipartimento.

A. DiSMeB R.3.2: Monitorare le relazioni internazionali del Dipartimento, allo scopo di incentivare i docenti a partecipare a progetti di Ricerca con le Università sia europee che extraeuropee, ad organizzare

e partecipare a convegni internazionali, cercando di incrementare anche il numero di seminari e/o lezioni tenute da docenti e Ricercatori stranieri.

Indicatori di monitoraggio:

I. DiSMeB R.3.1: Numero di proposte presentate a bandi competitivi con attivazione di reti di collaborazione internazionale.

I. DiSMeB R.3.1: Numero di proposte accettate nel triennio attraverso l'attivazione di collaborazioni internazionali.

I. DiSMeB R.3.2: Numero di pubblicazioni con almeno un coautore afferente ad istituzioni straniere.

I. DiSMeB R.3.2: Partecipazione dei docenti e ricercatori a convegni internazionali.

I. DiSMeB R.3.2: Numero di seminari e/o lezioni tenuti da docenti stranieri.

#### OBIETTIVI – AZIONI – INDICATORI PER LE ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE DEL DiSMeB

**O.TM 1: Incrementare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.**

Azioni per il raggiungimento dell'Obiettivo O. TM1

A. DiSMeB TM.1.1: Promuovere le attività di Public Engagement del Dipartimento, diffondendo presso i docenti l'informativa sulle manifestazioni divulgative organizzate sul territorio.

A. DiSMeB TM.1.2: Promuovere ed incrementare le attività di orientamento rivolte agli istituti superiori di secondo grado.

A. DiSMeB TM.1.3: Promuovere ed incrementare le convenzioni ed i progetti con gli istituti superiori di secondo grado nell'ambito dell'orientamento e della formazione/lavoro.

A. DiSMeB TM.1.4: Organizzare missioni sociali finalizzate alla sensibilizzazione della comunità su temi di violenza e degrado sociale e partecipazione a progetti nazionali e internazionali volti alla tutela del cittadino soprattutto dei minori.

I. DiSMeB TM.1.1: Numero di giornate di impegno del personale docente e ricercatore in eventi pubblici organizzati in autonomia, in collaborazione o da altri soggetti esterni.

I. DiSMeB TM.1.2: Numero complessivo di giornate di orientamento con le scuole superiori di secondo grado (open day presso le strutture del Dipartimento e giornate di orientamento dei docenti presso le scuole).

I. DiSMeB TM.1.3: Numero di convenzioni e/o progetti attivi per la formazione presso le scuole superiori di secondo grado.

I. DiSMeB TM.1.4: Numero di eventi sui temi della violenza, del degrado sociale e della devianza minorile.



<b>Obiettivo Dipartimentale OR1 <i>Miglioramento generale dei parametri della valutazione scientifica</i></b>				
<b>Riferimento Obiettivo Piano triennale di Ateneo: <i>Miglioramento complessivo della qualità della produzione scientifica</i></b>				
Azioni	Indicatore	Target		
		2022	2023	2024
<p>A. DiSMeB R.1.1: Favorire lavori ed attività di ricerca interdisciplinari anche mediante la promozione di seminari interni ed incontri di lavoro per la pianificazione di nuove attività di ricerca.</p> <p>A. DiSMeB R.1.2: Creare un fondo dedicato ad incentivare l'attività di ricerca dei Ricercatori.</p> <p>A. DiSMeB R.1.3 Comunicare all'interno e all'esterno i risultati della ricerca.</p>	<p>I. DiSMeB R.1.1: numero di articoli pubblicati con autori del Dipartimento appartenenti a S.C. differenti, nel triennio, su riviste indicizzate (WoS o Scopus) e di fascia A.</p> <p>I. DiSMeB R.1.2: numero di articoli pubblicati nel triennio su riviste indicizzate (WoS o Scopus) e di fascia A.</p>	<p>+10 pubblicazioni al termine del triennio con coautori del Dipartimento;</p> <p>+15 pubblicazioni al termine del triennio su riviste indicizzate e/o di Fascia A.</p>		

<b>Obiettivo Dipartimentale OR2 <i>Incremento della numerosità delle proposte di progetti a bandi competitivi</i></b>				
<b>Riferimento Obiettivo Piano triennale di Ateneo: <i>Miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi</i></b>				
Azioni	Indicatore	Target		
		2022	2023	2024
<p>A. DiSMeB R.2.1: Selezione e diffusione delle informazioni riguardanti l'apertura di bandi competitivi di interesse per le aree scientifiche del Dipartimento.</p> <p>A. DiSMeB R.2.2: Organizzazione di seminari di presentazione delle attività di ricerca al fine di favorire la sottomissione di progetti interdisciplinari.</p> <p>A. DiSMeB R.2.3: Consolidamento di una struttura organizzativa per il supporto e la gestione delle attività di Ricerca.</p>	<p>I. DiSMeB R.2.1: Numero di proposte presentate a bandi competitivi.</p> <p>I. DiSMeB R.2.1: Numero di proposte accettate nel triennio.</p> <p>I. DiSMeB R.2.2: Numero delle proposte presentate a bandi competitivi di carattere interdisciplinare.</p>	<p>+10 proposte presentate al termine del triennio;</p> <p>+3 proposte accettate al termine del triennio;</p> <p>+10 proposte presentate al termine del triennio di carattere interdisciplinare.</p>		

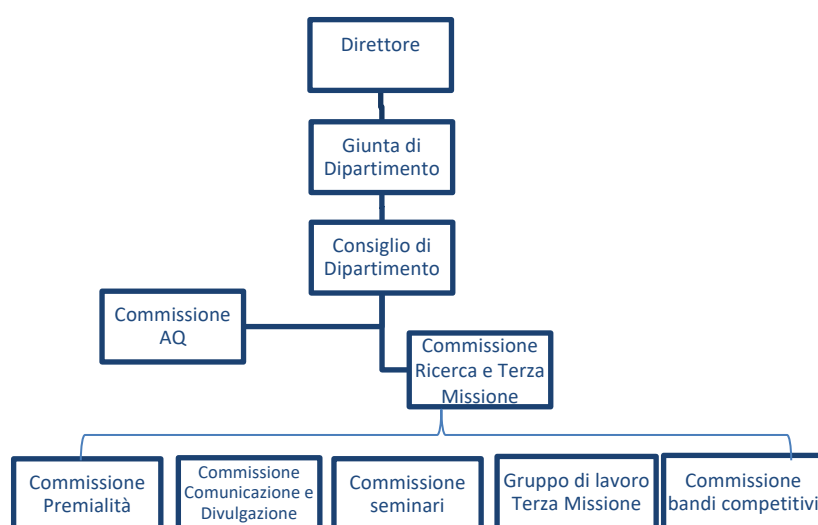
<b>Obiettivo Dipartimentale OR3 Consolidamento e miglioramento delle reti di collaborazioni internazionali, per favorire il supporto alla ricerca.</b>				
Azioni	Indicatore	Target		
		2022	2023	2024
<p>A. DISMEB R. 3.1: Selezione e diffusione delle informazioni riguardanti la progettualità per bandi competitivi con coinvolgimento di enti stranieri per le aree scientifiche del Dipartimento.</p> <p>A. DiSMeB R.3.2: Monitorare le relazioni internazionali del Dipartimento, allo scopo di incentivare i docenti a partecipare a progetti di Ricerca con le Università sia europee che extraeuropee, ad organizzare e partecipare a convegni internazionali, cercando di incrementare anche il numero di seminari e/o lezioni tenute da docenti e Ricercatori stranieri.</p>	<p>I. DiSMeBR.3.1: Numero di proposte presentate a bandi competitivi con attivazione di reti di collaborazione internazionale.</p> <p>I. DiSMeB R.3.1: Numero di proposte accettate nel triennio attraverso l'attivazione di collaborazioni internazionali.</p> <p>I. DiSMeB R.3.2: Numero di pubblicazioni con almeno un coautore afferente ad istituzioni straniere.</p> <p>I. DiSMeB R.3.2: Partecipazione dei docenti e ricercatori a convegni internazionali.</p> <p>I. DiSMeB R.3.2: Numero di seminari e/o lezioni tenuti da docenti stranieri.</p>	+10		
		proposte presentate al termine del triennio;		
		+5 proposte accettate al termine del triennio;		
		+5 pubblicazioni con almeno un coautore straniero al termine del triennio;		
		+10 partecipazioni a convegni internazionali al termine del triennio;		
		+5 seminari/lezioni svolte da docenti stranieri al termine del triennio.		

<b>Obiettivo Dipartimentale OTM1 Incrementare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.</b>				
<b>Riferimento Obiettivo Piano triennale di Ateneo: Promuovere e monitorare le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.</b>				
Azioni	Indicatore	Target		
		2022	2023	2024
<p>A. DiSMeB TM.1.1: Promuovere le attività di Public Engagement del Dipartimento, diffondendo presso i docenti l'informativa sulle manifestazioni divulgative organizzate sul territorio.</p> <p>A. DiSMeB TM.1.2: Promuovere ed incrementare le attività di orientamento rivolte agli istituti superiori di secondo grado.</p> <p>A. DiSMeB TM.1.3: Promuovere ed incrementare le convenzioni ed i progetti con gli istituti superiori di secondo grado nell'ambito dell'orientamento e della formazione/lavoro.</p> <p>A. DiSMeB TM.1.4: Organizzare missioni sociali finalizzate alla sensibilizzazione della comunità su temi di violenza e degrado sociale e partecipazione a progetti nazionali e internazionali volti alla tutela del cittadino soprattutto dei minori.</p>	<p>I. DiSMeB TM.1.1: Numero di giornate di impegno del personale docente e ricercatore in eventi pubblici organizzati in autonomia, in collaborazione o da altri soggetti esterni.</p> <p>I. DiSMeB TM.1.2: Numero complessivo di giornate di orientamento con le scuole superiori di secondo grado (open day presso le strutture del Dipartimento e giornate di orientamento dei docenti presso le scuole).</p> <p>I. DiSMeB TM.1.3: Numero di convenzioni e/o progetti attivi per la formazione presso le scuole superiori di secondo grado.</p> <p>I. DiSMeB TM.1.4: Numero di eventi sui temi della violenza, del degrado sociale e della devianza minorile.</p>	+5 giornate realizzate al termine del triennio;		
		+5 giornate di orientamento al termine del triennio;		
		+5 convenzioni/progetti attivati al termine del triennio;		
		+5 eventi su temi violenza/inclusione sociale realizzati al termine del triennio;		

## 1.4 RUOLI E RESPONSABILITÀ

Il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) Ricerca e Terza Missione vede coinvolti i seguenti organi rappresentati in Figura 1:

- Direttore del Dipartimento;
- Giunta di Dipartimento;
- Consiglio di Dipartimento;
- Commissione AQ;
- Commissione Ricerca e Terza Missione;
- Commissione Premialità;
- Commissione Bandi Competitivi;
- Commissione Seminari;
- Commissione Comunicazione e Divulgazione;
- Gruppo di lavoro Terza Missione.



In aggiunta a tali organi sono presenti in Dipartimento gli organi per l'Assicurazione della Qualità della Didattica:

1. Corsi di Studio (CdS);
2. Commissione Paritetica Docenti-Studenti DiSMeB (CPDS);
3. Gruppi AQ dei CdS (AQCdS).

L'analisi complessiva di supervisione per l'Assicurazione della Qualità della Ricerca è effettuata dalla Commissione AQ, mentre sono demandate al Consiglio di Dipartimento le azioni di miglioramento su proposta della Commissione stessa e grazie ai lavori della Commissione Ricerca e Terza Missione del Dipartimento.

Il **Direttore** nell'ambito delle competenze conferite dallo Statuto, promuove l'attenzione alla qualità della ricerca e alle sue direzioni interdisciplinari, sollecitando la Giunta e il Consiglio di Dipartimento (CdD) ad assumere delibere coerenti con tali obiettivi. In particolare, il Direttore:

- presenta al CdD la proposta del piano triennale di sviluppo della ricerca e della didattica;
- presenta al CdD una relazione annuale sull'andamento delle attività didattiche e di ricerca sulla base di quanto predisposto dai Consigli dei corsi di studio;
- presenta e sottoscrive progetti di ricerca, previa delibera del CdD;
- predispone, coadiuvato dal Segretario Amministrativo, e presenta all'Amministrazione Centrale ed al Nucleo di Valutazione una relazione annuale sull'attività di ricerca, didattica e amministrativa svolta dal Dipartimento;

Con specifico riferimento al sistema di assicurazione della qualità della ricerca del Dipartimento, il Direttore ha il compito di:

- assicurare la conformità della stessa ai requisiti applicabili e la sua funzionalità agli obiettivi di miglioramento;
- garantire che eventuali cambiamenti emersi dal rapporto di riesame siano gestiti in modo controllato e che le integrità del sistema siano mantenute nella fase di cambiamento.

Il **CdD** è composto da tutti i professori di ruolo ed i ricercatori, anche a tempo determinato, afferenti al Dipartimento; da una rappresentanza degli studenti iscritti ai Corsi di Laurea e di Dottorato che afferiscono al Dipartimento e da una rappresentanza del PTA assegnato alla struttura.

In relazione alla Ricerca, il CdD ha i seguenti compiti:

- promuovere e coordinare le attività di ricerca nel rispetto dell'autonomia di ogni singolo professore e ricercatore e del suo diritto di accedere direttamente ai finanziamenti per la ricerca, ove non partecipi a programmi di ricerca comuni;
- promuovere e coordinare le attività relative ai dottorati di ricerca;
- promuovere e coordinare l'internazionalizzazione della ricerca e dell'offerta formativa;
- gestire i fondi destinati alla ricerca ed allo svolgimento delle attività didattiche nel rispetto del Regolamento di Ateneo di Amministrazione, Finanza e Contabilità;
- formulare le proposte al Rettore riguardanti la programmazione triennale di Ateneo, la programmazione finanziaria annuale e triennale e la programmazione del personale tecnico e amministrativo;
- autorizzare il Direttore alla presentazione e sottoscrizione di programmi e progetti di ricerca e della eventuale richiesta al Rettore della delega alla sottoscrizione degli stessi;
- approvare la relazione annuale sulle attività di ricerca, la didattica e l'attività amministrativa svolta nel Dipartimento da presentare al Consiglio di amministrazione, al Senato accademico e al Nucleo di valutazione;
- deliberare l'attivazione e la disattivazione delle Sezioni;

- deliberare l'attivazione e disattivazione dei Laboratori.

Con specifico riferimento alla pianificazione del sistema di assicurazione della qualità della ricerca del Dipartimento, il CdD si assicura che gli obiettivi individuati per la qualità siano:

- comprensibili;

- misurabili;

- coerenti con la politica della qualità di Ateneo;

- assegnati in maniera adeguata ai livelli e in funzione dell'organizzazione dipartimentale.

La **Giunta** di Dipartimento coadiuva il Direttore nell'esercizio delle sue funzioni istituzionali. Può esercitare funzioni deliberative, su delega del Consiglio di Dipartimento. La Giunta è composta dal Direttore, che la convoca e la presiede, dal Vicedirettore, da una rappresentanza, nel numero di cinque unità, dei professori, dei ricercatori e del personale tecnico-amministrativo.

La **Commissione Ricerca e Terza Missione** ha le seguenti funzioni istruttorie:

- propone, con la collaborazione dei membri del Dipartimento, il piano di sviluppo triennale della ricerca;
- raccoglie i risultati di valutazione dell'attività di ricerca del Dipartimento secondo i parametri di valutazione utilizzati in ambito nazionale e internazionale ed inoltre svolge un'azione di monitoraggio interno della ricerca del Dipartimento e ne redige una relazione con cadenza almeno annuale;

- svolge azione di monitoraggio e coordinamento della partecipazione a progetti nazionali e internazionali (ad esempio: Regione, Ministero dell'Università e della Ricerca, Unione Europea).

## 2. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' DI RICERCA E TERZA MISSIONE

### 2.1 MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI RICERCA e TERZA MISSIONE

#### ***OR.1 - Miglioramento complessivo del posizionamento nelle graduatorie nazionali della valutazione della ricerca***

Nel corso dell'anno 2021 i membri GEV sorteggiati nelle diverse aree CUN dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) hanno lavorato per la valutazione dei prodotti della ricerca riferita al quinquennio 2015-2019 (campagna VQR 2015-2019) secondo le linee guida di cui ogni area CUN si è dotata.

Il Bando emesso nell'anno 2020 si distingue dal precedente, riferito al periodo 2011-2014, per diverse caratteristiche: i) ad essere valutate sono le Istituzioni scientifiche (Dipartimenti universitari/Enti di Ricerca) e non i singoli ricercatori; ii) ogni Dipartimento è tenuto a conferire il triplo dei prodotti dei docenti in servizio al 1 novembre 2019; iii) ogni docente può segnalare al proprio Direttore di Dipartimento fino a 4 prodotti da poter conferire per la valutazione, a meno di riduzioni legate ad incarichi istituzionali svolti o situazioni specifiche (tabella 3 del bando); iv) al termine della procedura il prodotto sarà collocato in una delle seguenti 5 classi di valutazione: A (eccellente ed estremamente rilevante); B (Eccellente); C (Standard); D (Rilevanza sufficiente); E (Scarsa rilevanza o non accettabile).

Gli esiti dell'attività dei GEV saranno resi noti nel primo semestre del 2022 ma, nonostante questa fase di stasi, l'Ateneo ha promosso nuove iniziative per stimolare il miglioramento della produzione scientifica dei propri docenti. Infatti, in base al DM 737/2021 il MUR ha assegnato risorse in favore di Università, Enti ed Istituzioni pubbliche di ricerca, per l'anno 2021 e per quelli successivi, 2022 e 2023, a valere sul Fondo per la promozione e lo sviluppo delle politiche del Programma nazionale per la ricerca, istituito dall'art. 1, comma 548 della legge 30 dicembre 2020 n. 17. In particolare, per l'Università di Napoli Parthenope sono state destinate risorse corrispondenti all'importo di euro 939.477,98 per ciascuna delle annualità 2021 e 2022.

L'Ateneo ha destinato le risorse disponibili e non vincolate per le seguenti due tipologie di intervento (annualità 2021):

- a. Interventi volti al potenziamento delle infrastrutture di ricerca (€ 500.000,00);
- b. Iniziative di ricerca interdisciplinare che esplorino temi di rilievo trasversale per il PNR, senza restrizioni basate sull'aderenza a settori scientifici di riferimento o ad aree tematiche prioritarie (€ 292.695,86);

Per la tipologia a) è stato previsto un finanziamento massimo pari a 150.000 €/progetto;

Per la tipologia b) è stato previsto un finanziamento massimo pari a 30.000 €/progetto.

Diverse sono state le proposte progettuali del DiSMeb per entrambe le tipologie di progetti ammessi al finanziamento; in particolare:

n.2 progetti di tipo a sono stati finanziati (su 11 totali in ateneo)

n.7 progetti di tipo b sono stati finanziati (su 20 totali in ateneo)

Considerando che ogni docente poteva essere presente esclusivamente in un unico progetto, e che un criterio preferenziale di valutazione era la numerosità dei docenti coinvolti, tale risultato è particolarmente importante per un dipartimento come il DiSMeB che conta 44 docenti/ricercatori.

#### *Indicatore I.R.1.1 Miglioramento dei risultati della VQR*

##### *Definizione*

Percentuale dei prodotti attesi sul totale conferibile dal Dipartimento con riferimento all'ultima VQR

##### *Fase di check*

100%

##### *Definizione*

Numero di prof. e ricercatori con numero prodotti indicizzati inferiori al numero previsto dalla VQR

##### *Fase di check*

0%

La ricognizione effettuata sulla produzione scientifica dei docenti nel periodo di riferimento della campagna VQR 2015-2019 ha permesso di verificare che, diversamente da quanto accadeva in periodi precedenti, non vi erano docenti inattivi nel triennio e che tutti avevano la possibilità di indicare almeno 4 prodotti di interesse per la valutazione. In attesa di conoscere l'esito della nuova valutazione, che per le novità introdotte, difficilmente potrà essere paragonata con quello della campagna precedente (2011-2014), nuovi bandi competitivi sono stati emanati dall'ateneo, a partire da risorse messe a disposizione del MUR (DM 737/2021), al fine di promuovere la qualità della ricerca dei propri docenti. In questo ambito i docenti del DiSMeB si sono distinti per la partecipazione numerosa e per gli ottimi riscontri misurati dal numero di proposte progettuali finanziate.

##### *Fase di Act*

In attesa di conoscere l'esito della campagna VQR3, in cui si potrà verificare anche l'efficacia di azioni mirate intraprese negli scorsi anni per migliorare la produzione scientifica, i docenti del DiSMeB, appartenenti alle diverse aree CUN rappresentate, continuano ad essere molto attivi nella partecipazione a bandi competitivi. Tale attività permetterà di supportare adeguatamente non solo le aree più promettenti, ma anche quelle che necessitano di una spinta maggiore per allinearsi alla produzione media nazionale.

### *Indicatore I.R.1.2 Miglioramento degli indicatori della ricerca dei singoli docenti*

#### *Definizione*

Per verificare il miglioramento degli indicatori della Ricerca dei singoli docenti si è monitorato il possesso dei requisiti minimi per l'abilitazione al ruolo superiore alla data del 31 Dicembre 2021.

- Professori Ordinari aventi i requisiti per presentare domanda quali Commissari all'Abilitazione Scientifica Nazionale: 7 su 11.
- Professori Associati che hanno conseguito l'idoneità per Professori Ordinari: 9 su 18.
- Ricercatori che hanno conseguito l'idoneità a Professore Associato: 8 su 15.

#### *Fase di check*

L'analisi dei risultati al 31 dicembre 2021 evidenzia che:

- il 64% dei Professori Ordinari ha le mediane per poter partecipare alle Commissioni di Abilitazione Scientifica Nazionale nel ruolo di Commissario;
- il 50% dei Professori Associati ha l'idoneità al ruolo superiore;
- il 54% dei Ricercatori ha l'idoneità al ruolo superiore.

#### *Fase di Act*

Il Dipartimento per questo indicatore, in considerazione dei risultati raggiunti, non ipotizza azioni specifiche, se non il continuo monitoraggio.

### *Indicatore I.R.1.3 Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite*

#### *Definizione*

Il monitoraggio della produzione scientifica **totale** e **pro-capite** dei docenti del Dipartimento è stato effettuato analizzando il numero dei prodotti di Ricerca suddivisi per tipologia di pubblicazione -contributi in rivista, contributi in volume e libri- con un'analisi dell'andamento della produzione scientifica dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 e con previsioni al 2021-2023.

#### *Fase di check*

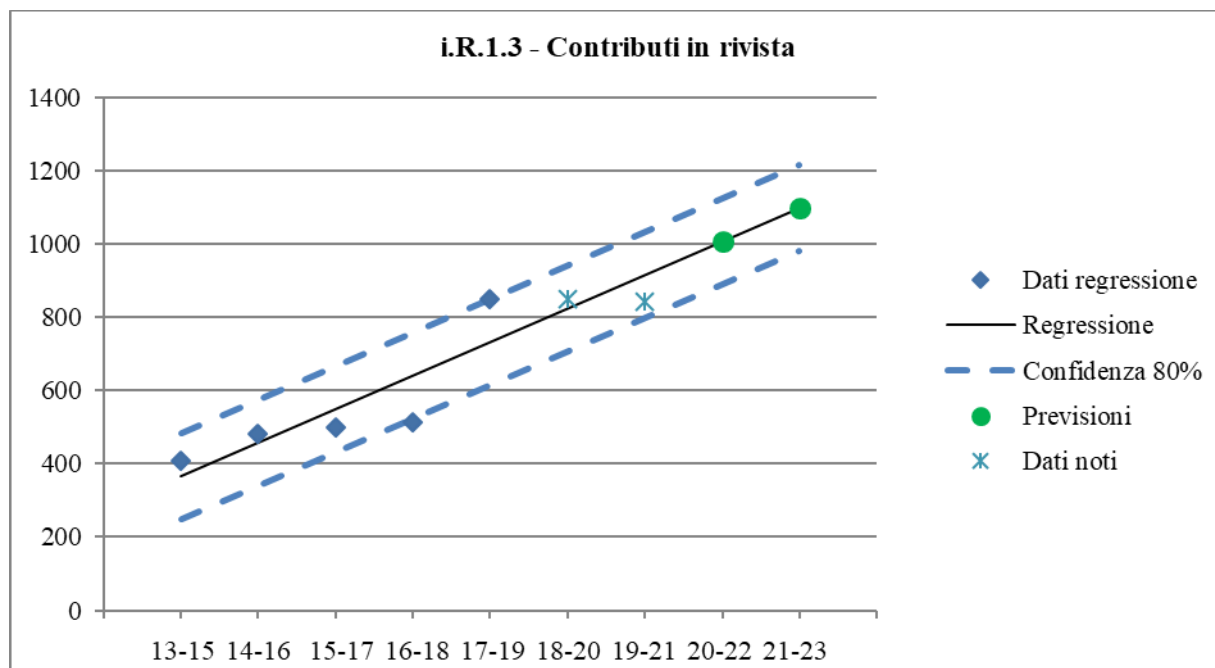
L'analisi per l'indicatore I.R.1.3 è stata eseguita per triennio mobile a partire dall'anno 2013 al fine di considerare gli effetti transitori legati alle pubblicazioni su rivista o alla redazione di libri o di contributi in



volume. L'analisi dell'indicatore è stata elaborata come indicato nel documento di Analisi e Riprogrammazione di Ateneo – Ricerca di Sistema – 2020 applicando i seguenti principi:

- gli andamenti di ciascun indicatore nel corso dei primi tre anni;
- la regressione lineare per ciascun indicatore al fine di poter definire le stime dei valori attesi per gli anni futuri che rappresenteranno i target a cui l'Ateneo deve tendere come obiettivo nell'ambito del processo di assicurazione della qualità;
- l'intervallo di confidenza stimato per ciascun indicatore con una probabilità del  $\pm 80\%$ , determinato, visto il limitato numero di valori a disposizione per ciascun indicatore, con il test t di Student, che rappresenta il range in cui il valore di target può variare.

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB, relativamente al **totale** dei contributi in **rivista** è riportato in **Figura A**.

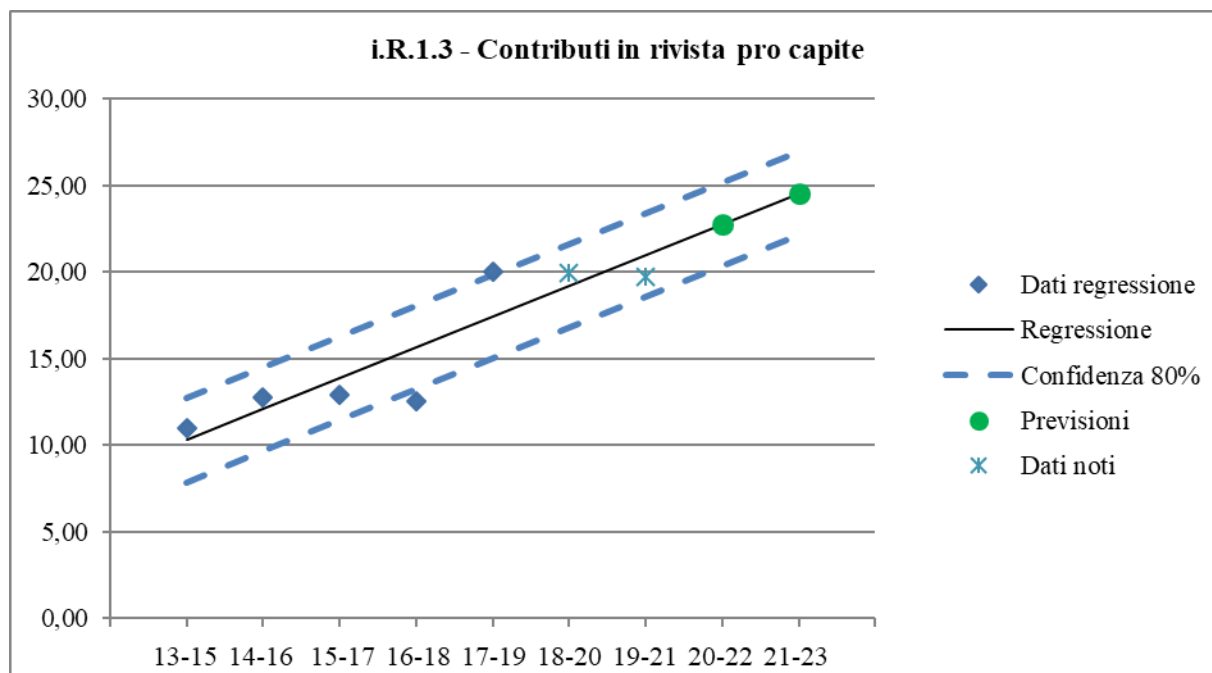


**Figura A.** Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023) dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti", relativamente ai contributi in **rivista**.

<b>i.R.1.3</b>	Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti: <b>Contributi in rivista</b>	2013-15	<b>407</b>
		2014-16	<b>482</b>
		2015-17	<b>500</b>
		2016-18	<b>514</b>
		2017-19	<b>848</b>
		<i>Dev St</i>	<i>172</i>
		2018-20	<b>850</b>
	2019-21	<b>842</b>	

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	1007	1099
Reg. + conf.80%	1125	1216
Reg. - conf.80%	890	981

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB, relativamente ai contributi in *rivista pro capite* è riportato in **Figura B**.



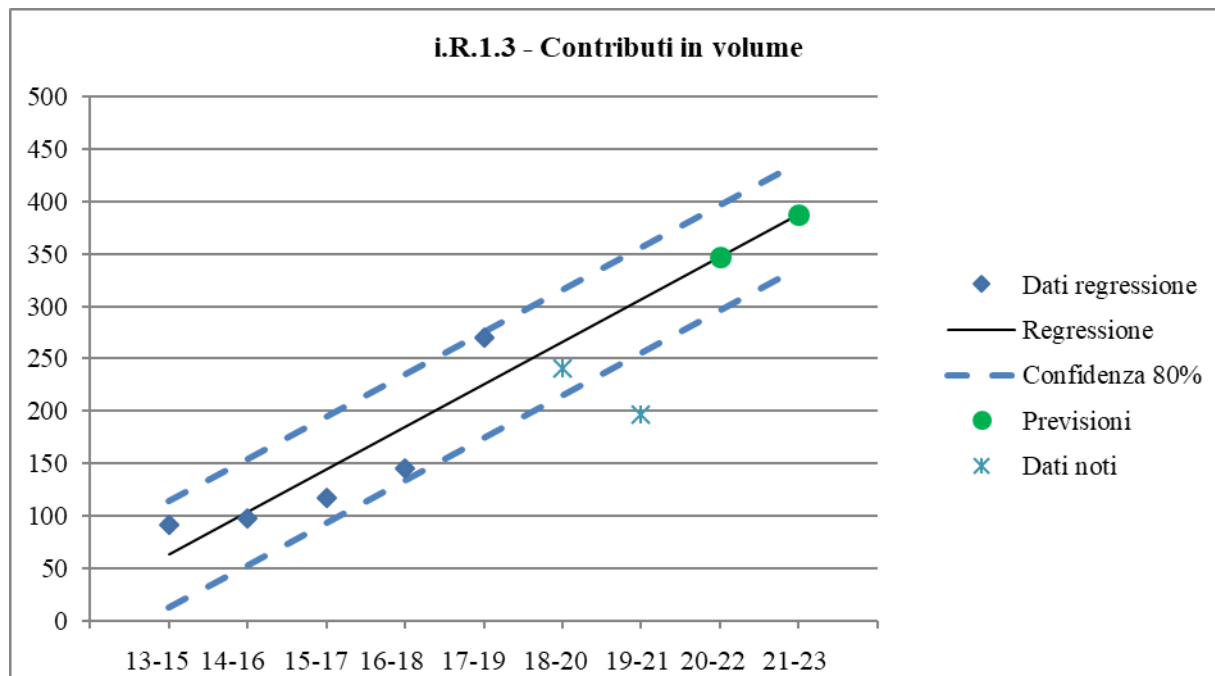
**Figura B.** Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023) dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti", relativamente ai contributi in *rivista pro capite*.

<b>i.R.1.3</b>	Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti: <b>Contributi in rivista pro capite</b>	2013-15	<b>11,00</b>
		2014-16	<b>12,80</b>
		2015-17	<b>12,93</b>
		2016-18	<b>12,54</b>
		2017-19	<b>20,03</b>
		<i>Dev St</i>	<b>3,54</b>
	2018-20	<b>19,92</b>	
2019-21	<b>19,73</b>		

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	22,76	24,54
Reg. + conf.80%	25,19	26,97
Reg. - conf.80%	20,34	22,12

La produzione scientifica **totale** e **pro-capite** dei docenti DiSMeB, in termini di **contributi in rivista**, è sostanzialmente in linea con quella del triennio precedente, seppur in leggera flessione rispetto a quanto in previsione.

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB, relativamente al **totale** dei contributi in **volume** è riportato in **Figura C**.

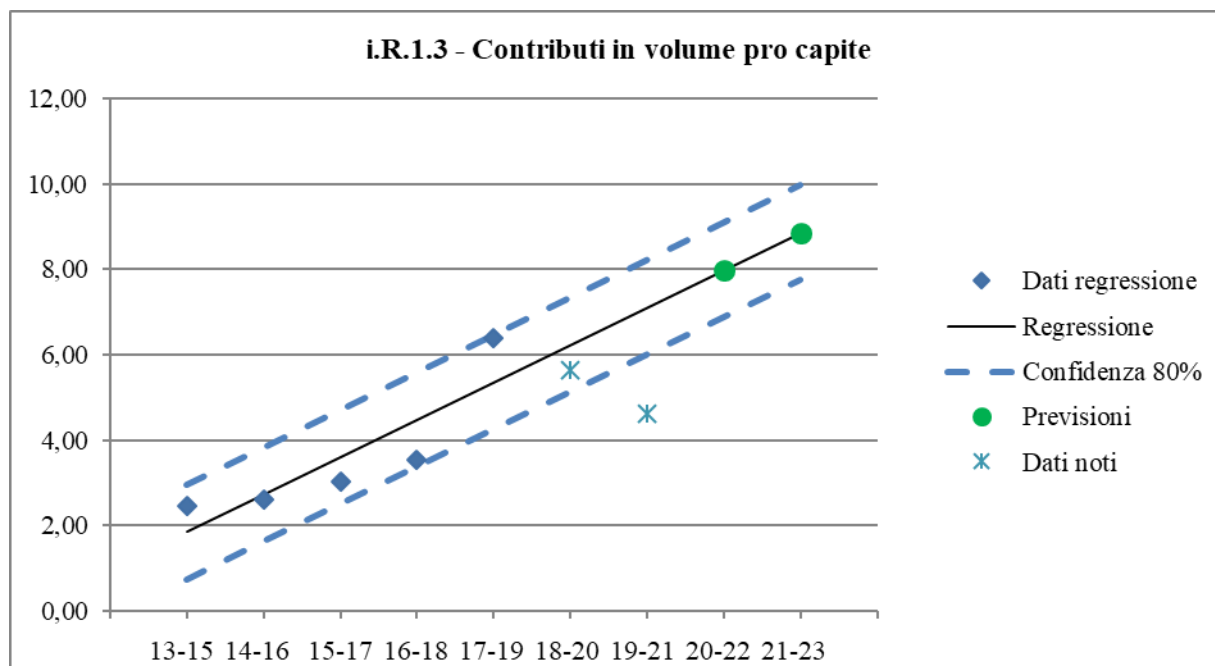


**Figura C.** Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023) dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti", relativamente ai contributi in **volume**.

<b>i.R.1.3</b>	Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti: <b>Contributi in volume</b>	2013-15	<b>91</b>
		2014-16	<b>98</b>
		2015-17	<b>117</b>
		2016-18	<b>145</b>
		2017-19	<b>270</b>
		<i>Dev St</i>	<b>73</b>
		2018-20	<b>241</b>
	2019-21	<b>197</b>	

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	347	387
Reg. + conf.80%	397	438
Reg. - conf.80%	296	337

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB, relativamente ai contributi in **volume pro-capite** è riportato in **Figura D**.



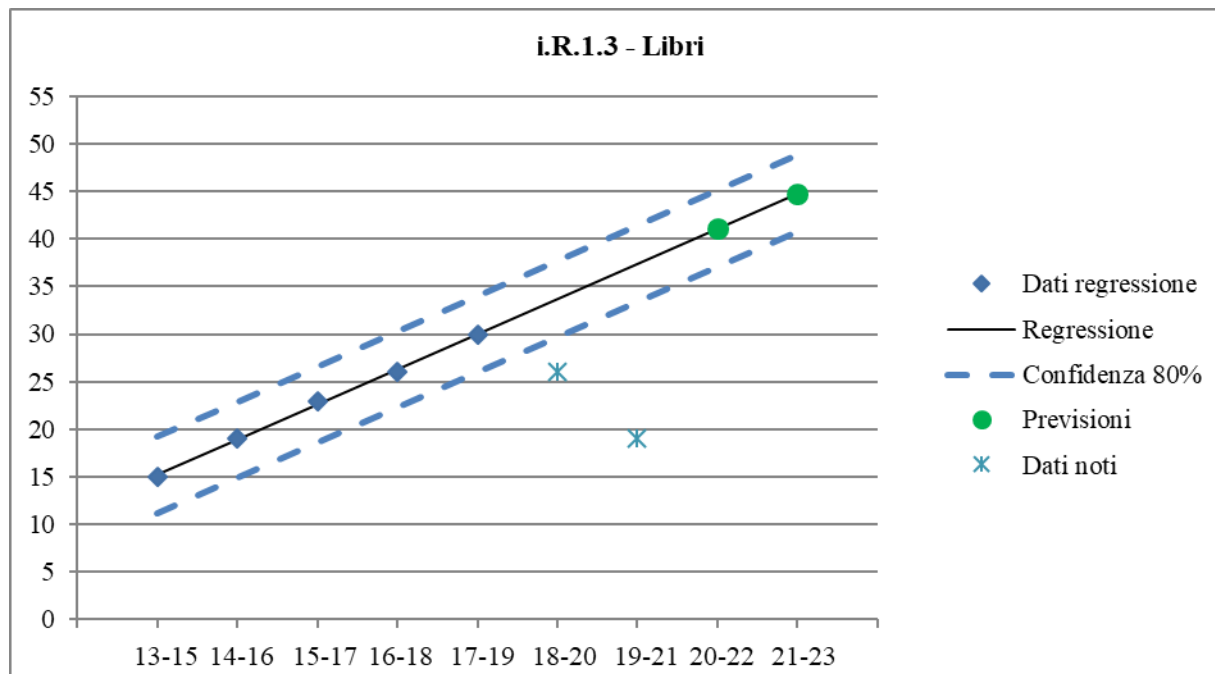
**Figura D.** Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023) dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti", relativamente ai contributi in **volume pro capite**.

<b>i.R.1.3</b>	Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti: <b>Contributi in volume pro capite</b>	2013-15	<b>2,46</b>
		2014-16	<b>2,60</b>
		2015-17	<b>3,03</b>
		2016-18	<b>3,54</b>
		2017-19	<b>6,38</b>
		<i>Dev St</i>	<b>1,61</b>
		2018-20	<b>5,65</b>
	2019-21	<b>4,62</b>	

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	7,99	8,86
Reg. + conf.80%	9,09	9,97
Reg. - conf.80%	6,88	7,76

La produzione scientifica **totale** e **pro-capite** dei docenti DiSMeB, in termini di **contributi in volume** è in flessione rispetto a quella del triennio precedente e rispetto a quanto in previsione.

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB, relativamente al **totale dei libri** è riportato in **Figura E**.

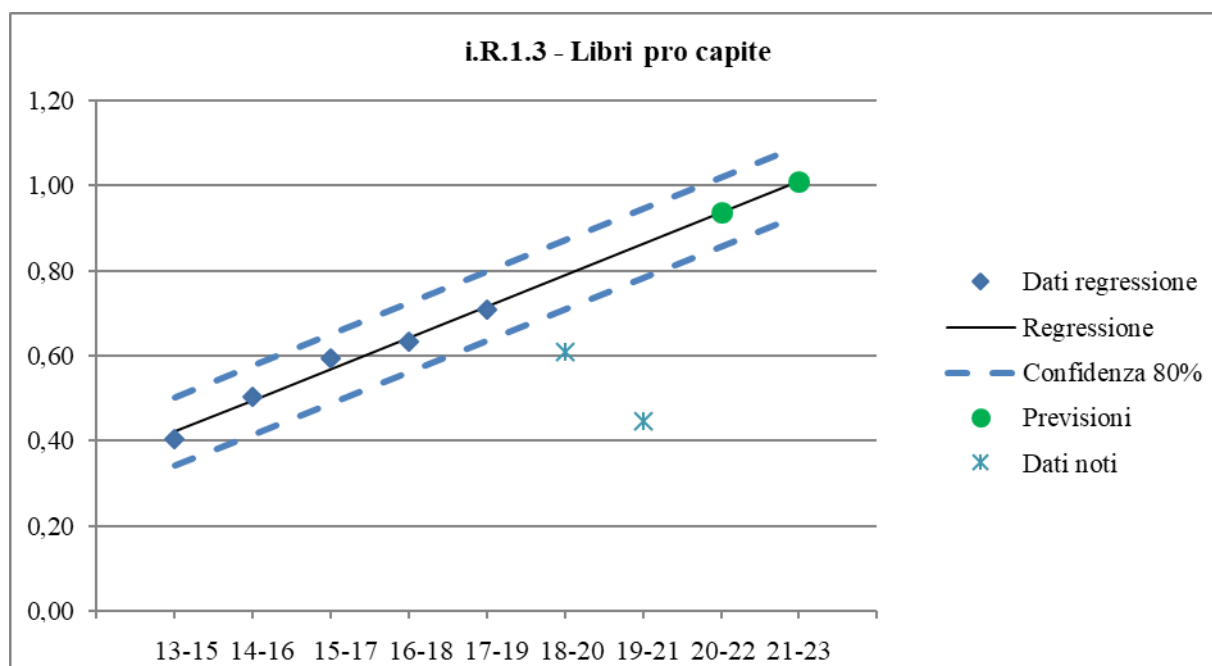


**Figura E.** Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023) dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti", relativamente ai **libri**.

<b>i.R.1.3</b>	Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti: <b>Libri</b>	2013-15	<b>15</b>
		2014-16	<b>19</b>
		2015-17	<b>23</b>
		2016-18	<b>26</b>
		2017-19	<b>30</b>
		<i>Dev St</i>	<b>6</b>
		2018-20	<b>26</b>
	2019-21	<b>19</b>	

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	41	45
Reg. + conf.80%	45	49
Reg. - conf.80%	37	41

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" DiSMeB, relativamente ai **libri pro capite** è riportato in **Figura F**.



**Figura F.** Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023) dell'indicatore i.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti", relativamente ai **libri pro capite**.

<b>i.R.1.3</b>	Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti: <b>Libri pro capite</b>	2013-15	<b>0,41</b>
		2014-16	<b>0,50</b>
		2015-17	<b>0,59</b>
		2016-18	<b>0,63</b>
		2017-19	<b>0,71</b>
		<i>Dev St</i>	<i>0,12</i>
		2018-20	<b>0,61</b>
	2019-21	<b>0,45</b>	

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	0,94	1,01
Reg. + conf.80%	1,02	1,09
Reg. - conf.80%	0,86	0,93

La produzione scientifica **totale** e **pro capite** del DiSMeB, in termini di **libri** è in flessione rispetto a quella del triennio precedente e rispetto a quanto in previsione.

### Fase di Act

In linea generale la produzione scientifica del DiSMeB **totale e pro-capite** in termini di **contributi in rivista**, dopo il repentino incremento registrato nel triennio 2017-19 si è mantenuta a livelli pressoché costanti, con leggere fluttuazioni compatibili con i tempi tecnici che usualmente intercorrono tra le fasi di preparazione-sottomissione-revisione-accettazione e pubblicazione di un articolo scientifico su rivista. Per contro, la produzione scientifica **totale e pro-capite** in termini di **contributi in volume e libri** ha registrato un progressivo incremento fino al triennio 2017-2019 per poi diminuire sensibilmente nel triennio 2019-2021, confermando l'andamento in flessione già evidenziato nel triennio 2018-2020. Tenuto conto delle difficoltà registrate durante l'emergenza sanitaria COVID-19 per lo svolgimento delle attività di ricerca, i risultati ottenuti sono comunque soddisfacenti.

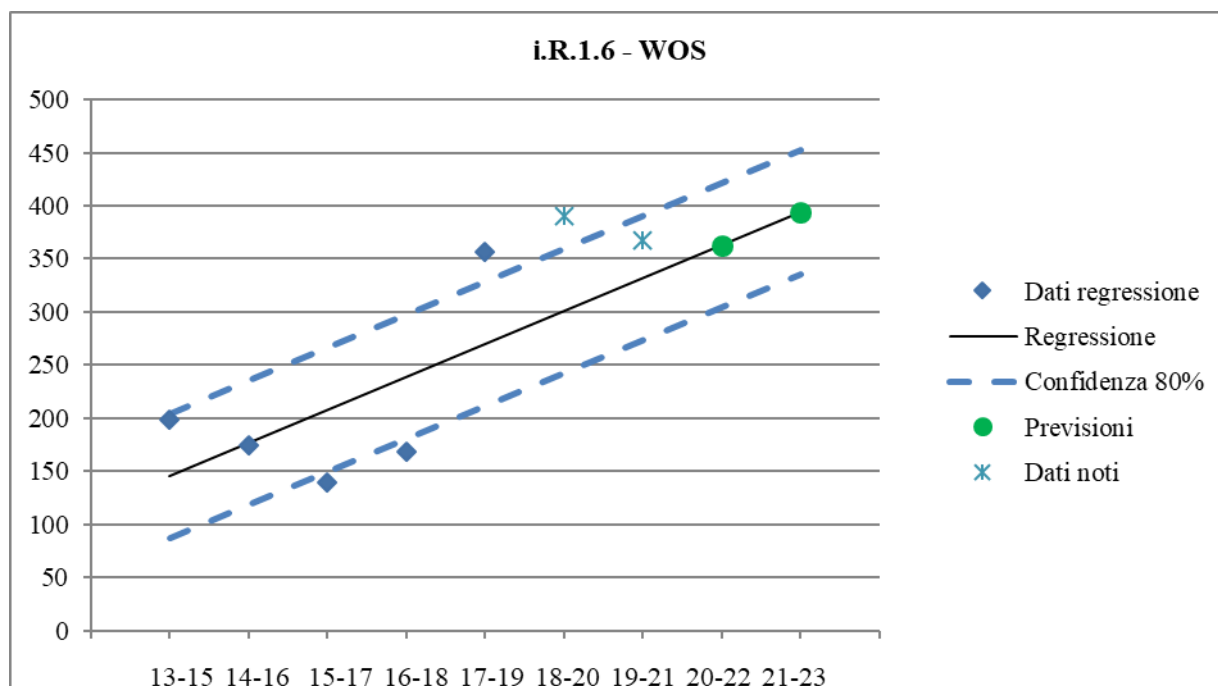
*Indicatore I.R. 1.6 Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di fascia A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale*

### Definizione

La qualità della produzione scientifica del DiSMeB è stata effettuata su indicatori di produttività che misurano il numero di pubblicazioni, in valore assoluto e pro-capite, su riviste internazionali censite da banche dati internazionali (WOS/Scopus) e su riviste considerate di fascia A ai fini dell'ASN.

### Fase di check

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 della produzione scientifica **totale** del DiSMeB, indicizzata in **WOS** è riportata in **Figura G**.



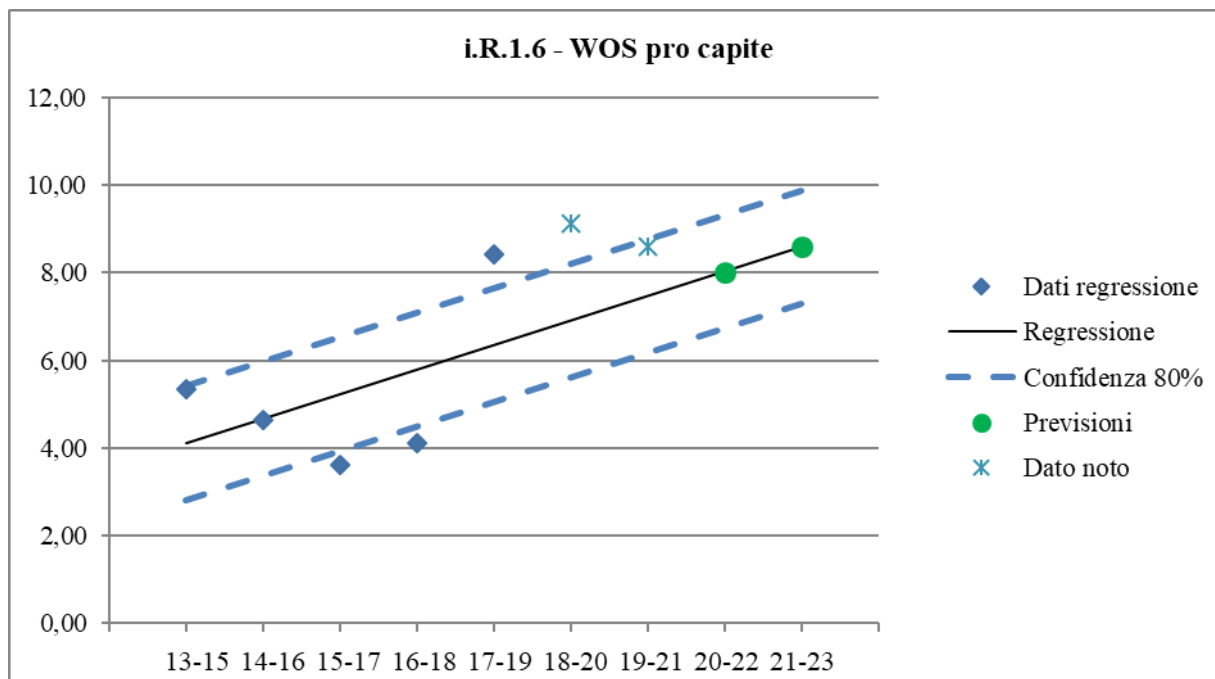


**Figura G.** Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023) dell'indicatore i.R.1.6 "Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A", relativamente alle riviste **WOS**.

<b>i.R.1.6</b>	numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A: <b>WOS</b>	2013-15	<b>198</b>
		2014-16	<b>175</b>
		2015-17	<b>140</b>
		2016-18	<b>169</b>
		2017-19	<b>356</b>
			<i>Dev St</i>
	2018-20	<b>390</b>	
	2019-21	<b>367</b>	

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	363	394
Reg. + conf.80%	421	452
Reg. - conf.80%	304	335

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2020-2022 della produzione scientifica *pro capite* del DiSMeB, indicizzata in **WOS** è riportata in **Figura H**.



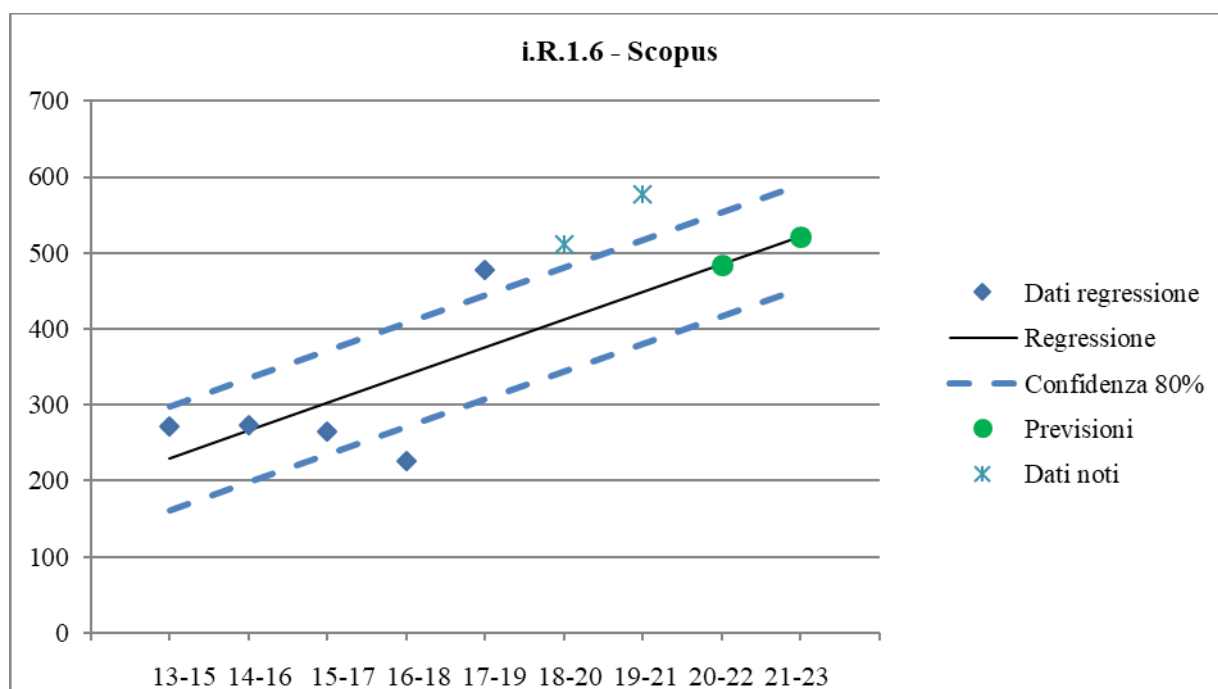
**Figura H.** Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023) dell'indicatore i.R.1.6 "Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A", relativamente alle riviste **WOS pro capite**.

<b>i.R.1.6</b>	numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A: <b>WOS pro capite</b>	2013-15	<b>5,35</b>
		2014-16	<b>4,65</b>
		2015-17	<b>3,62</b>
		2016-18	<b>4,12</b>
		2017-19	<b>8,41</b>
		<i>Dev St</i>	<i>1,89</i>
		2018-20	<b>9,14</b>
	2019-21	<b>8,60</b>	

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	8,03	8,59
Reg. + conf.80%	9,32	9,88
Reg. - conf.80%	6,73	7,29

La qualità della produzione scientifica **totale** e **pro capite** del DiSMeb in termini di articoli pubblicati su riviste censite in **WOS** è migliorata rispetto al triennio 2017-2019, e, seppur in lieve flessione rispetto al triennio 2018-2020, è in linea con quanto in previsione.

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 della produzione scientifica **totale** del DiSMeB, indicizzata in **Scopus** è riportata in **Figura I**.

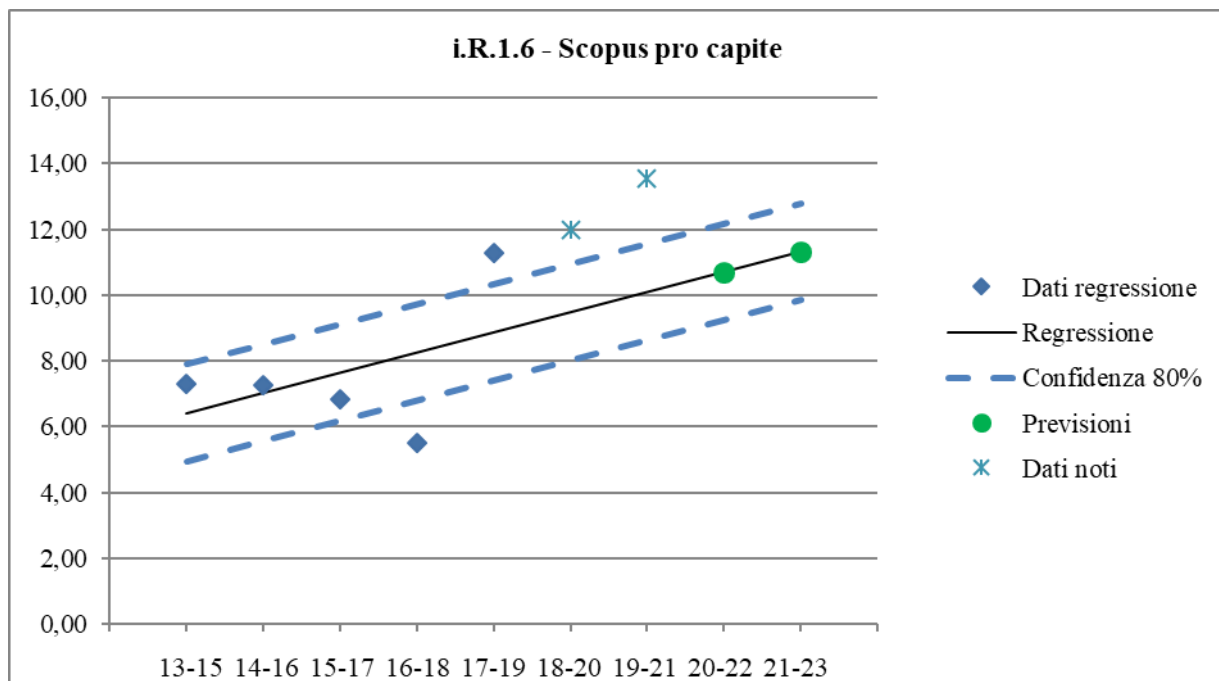


**Figura I.** Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023) dell'indicatore i.R.1.6 "Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A", relativamente alle riviste **Scopus**.

<b>i.R.1.6</b>	numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A: <b>Scopus</b>	2013-15	<b>271</b>	
		2014-16	<b>274</b>	
		2015-17	<b>265</b>	
		2016-18	<b>226</b>	
		2017-19	<b>477</b>	
			<i>Dev St</i>	<b>99</b>
		2018-20	<b>512</b>	
	2019-21	<b>578</b>		

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	485	521
Reg. + conf.80%	553	589
Reg. - conf.80%	416	453

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 della produzione scientifica **pro-capite** del DiSMeB, indicizzata in **Scopus** è riportata in **Figura J**.



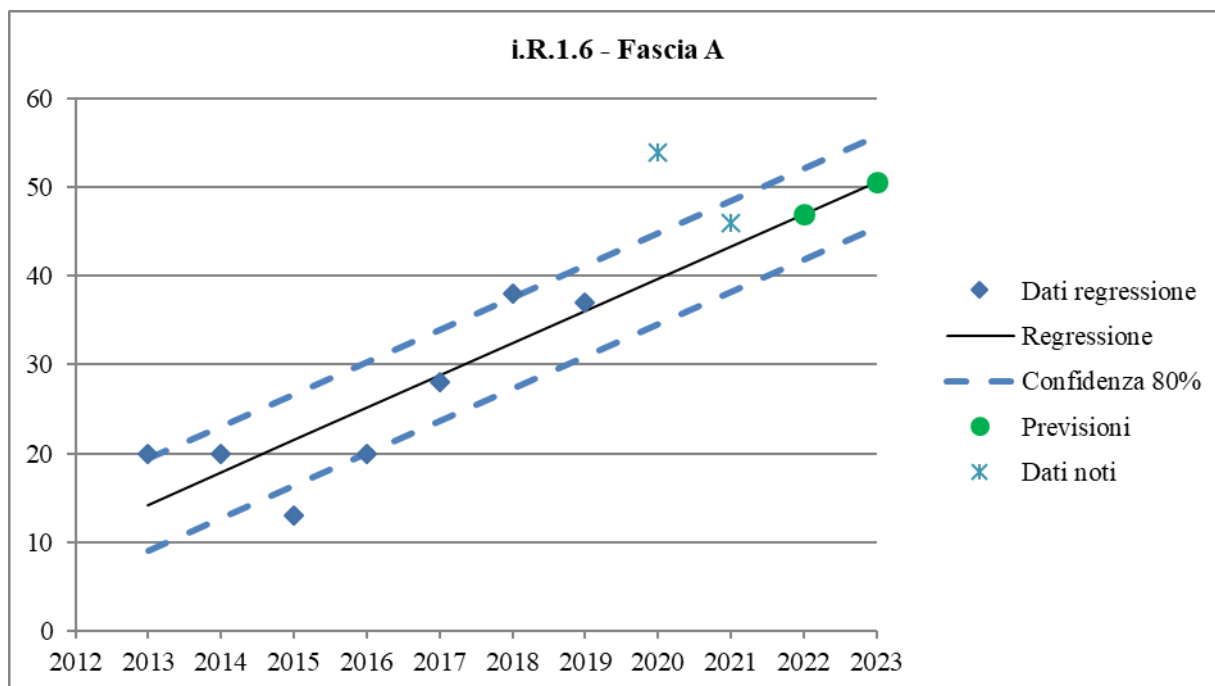
**Figura J.** Andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023) dell'indicatore i.R.1.6 "Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A", relativamente alle riviste *Scopus pro capite*.

<b>i.R.1.6</b>	numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A: <b>Scopus pro capite</b>	2013-15	<b>7,32</b>	
		2014-16	<b>7,27</b>	
		2015-17	<b>6,85</b>	
		2016-18	<b>5,51</b>	
		2017-19	<b>11,27</b>	
			<i>Dev St</i>	2,15
		2018-20	<b>12,00</b>	
	2019-21	<b>13,55</b>		

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	10,71	11,32
Reg. + conf.80%	12,18	12,80
Reg. - conf.80%	9,23	9,85

La qualità della produzione scientifica **totale** e **pro capite** del DiSMeB in termini di articoli su riviste censite in **Scopus** è in costante miglioramento.

L'andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 del **totale** dei prodotti DiSMeB, su riviste di **Fascia A** è riportata in **Figura K**.

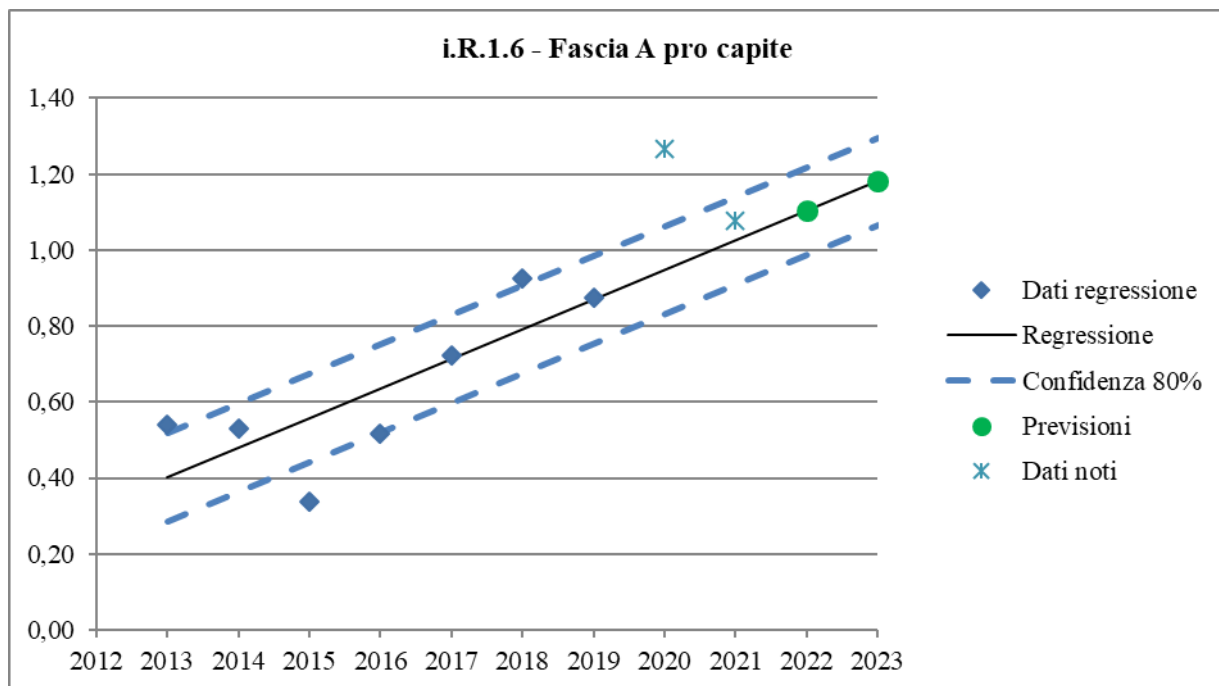


**Figura K.** Andamento temporale dall’anno 2013 all’anno 2021 (con previsioni al 2023) dell’indicatore i.R.1.6 “Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A”, relativamente alle riviste di **Fascia A**.

<b>i.R.1.6</b>	numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A: <b>Fascia A</b>	2013	<b>20</b>
		2014	<b>20</b>
		2015	<b>13</b>
		2016	<b>20</b>
		2017	<b>28</b>
		2018	<b>38</b>
		2019	<b>37</b>
		Dev St	9
		2020	<b>54</b>
		2021	<b>46</b>

Previsioni	2022	2023
Regressione	47	51
Reg. + conf.80%	52	56
Reg. - conf.80%	42	45

L’andamento temporale dal 2013 al 2021 (con previsione al 2023) della produzione scientifica **pro capite** su riviste di **fascia A** è riportata in **Figura L**.



**Figura L.** Andamento temporale dall’anno 2013 all’anno 2021 (con previsioni al 2023) dell’indicatore i.R.1.6 “Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A”, relativamente alle riviste di **Fascia A pro capite**.

<b>i.R.1.6</b>	numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A: <b>Fascia A pro capite</b>	2013	<b>0,54</b>
		2014	<b>0,53</b>
		2015	<b>0,34</b>
		2016	<b>0,52</b>
		2017	<b>0,72</b>
		2018	<b>0,93</b>
		2019	<b>0,87</b>
		Dev St	0,21
		2020	<b>1,27</b>
		2021	<b>1,08</b>

Previsioni	2022	2023
Regressione	1,10	1,18
Reg. + conf.80%	1,22	1,30
Reg. - conf.80%	0,99	1,06

La produzione scientifica **totale** e **pro capite** del DiSMeb, in termini di prodotti pubblicati su rivista di **fascia A**, seppure in leggera flessione rispetto al triennio precedente, resta in linea con quanto in previsione.

*I.R. 1.7 - I.R. TM. 6.8*

*Numero di giornate di studio, convegni nazionali ed internazionali organizzati in Ateneo*

*Fase di check*

N. 20 giornate.

Allo stato attuale si registra un incremento delle giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo. In tal senso, per questo specifico indicatore si evidenzia una ripresa che riporta il DiSMeB ai valori precedenti alla pandemia.

*Fase di Act*

In tal senso, si sta provvedendo ad un ulteriore ampliamento della programmazione delle iniziative in materia di *public engagement* per migliorare il numero di eventi attinenti tale indicatore.

## ***O.R.2 - Miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi***

### *Indicatore I.R.2.1 Incremento delle unità di personale di supporto alla progettazione e gestione*

#### *Fase di check*

Allo stato dell'arte non si registra un incremento delle unità di supporto alla progettazione e gestione di progetti finalizzati alla partecipazione a bandi di ricerca competitivi nazionali ed internazionali. In tal senso, si evidenzia una carenza rispetto a questo specifico indicatore.

#### *Fase di Act*

Per una più ampia attuazione del piano di sviluppo relativo alle performance del dipartimento nei finanziamenti competitivi si intende, dunque, individuare ed implementare delle figure con specifiche funzioni e competenze nell'ambito della progettazione. In tal senso, si è già provveduto, e si continuerà a farlo, ad una formale richiesta di ampliamento di unità di personale.

### *Indicatore I.R.2.3 Incremento della percentuale di successo nella partecipazione a bandi di ricerca competitivi nazionali e internazionali*

#### *Fase di check*

Dall'analisi dei dati forniti dai docenti relativi al 2021, si evidenzia, rispetto ai risultati attesi un andamento positivo del numero di progetti presentati annualmente dai docenti e dai Ricercatori del Dipartimento; si evidenzia infatti un importante incremento del numero di progetti di ricerca presentati nell'ambito dei programmi finanziati *su bandi competitivi* a livello nazionale e internazionale (N. 18 progetti presentati – N.13 progetti finanziati). La presentazione di progetti di ricerca nell'ambito dei programmi finanziati a livello nazionale e internazionale risulta, in tal senso, adeguatamente soddisfatta nell'anno 2021, in particolare per quanto concerne il numero di domande presentate a bandi MIUR.

#### *Fase di Act*

Il miglioramento delle performance del Dipartimento nell'ambito dei finanziamenti competitivi, in linea con gli obiettivi previsti nel *Piano Strategico di Ateneo*, sarà perseguito tramite l'incentivazione della partecipazione a bandi competitivi da parte dei Ricercatori e/o di gruppi di ricerca, attraverso l'iscrizione del Dipartimento a portali dedicati alla diffusione di bandi competitivi e a corsi per migliorare la probabilità di successo al finanziamento, oltre che tramite l'allocatione di risorse del Dipartimento al fine di premiare la partecipazione ai bandi.



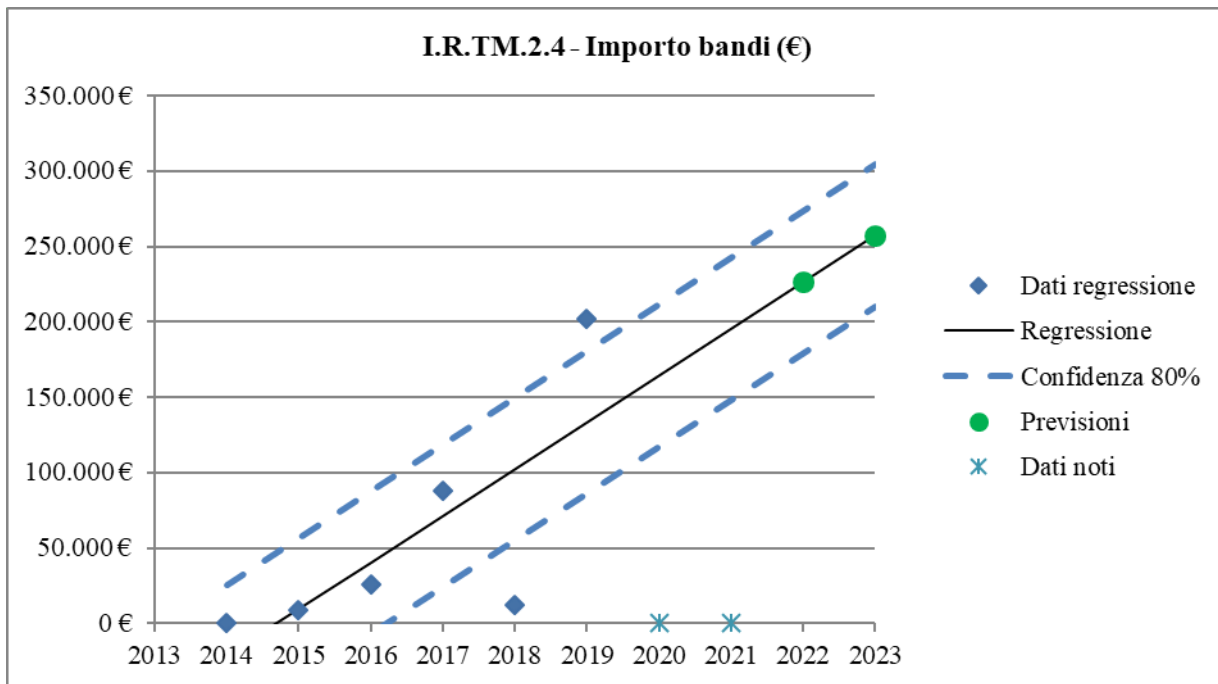


Figura M: Andamento temporale dall'anno 2014 all'anno 2021 (con previsioni al 2023) dell'indicatore I.R.TM.2.4 "Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di contro terzi:", relativamente ai **bandi competitivi**.

<b>I.R.TM.2.4</b>	Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di contro terzi: <b>Importo bandi (Euro)</b>	2014	-
		2015	<b>8.500 €</b>
		2016	<b>25.500 €</b>
		2017	<b>88.190 €</b>
		2018	<b>12.500 €</b>
		2019	<b>201.983 €</b>
		Dev St	78.182 €
		2020	-
		2021	-

Previsioni	2022	2023
Regressione	226.550 €	257.539 €
Reg. + conf.80%	273.657 €	304.645 €
Reg. - conf.80%	179.444 €	210.432 €

L'andamento temporale dall'anno 2014 all'anno 2021 (con previsioni al 2023) dell'indicatore I.R.TM.2.4 "Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di contro terzi:", relativamente ai **conto terzi è mostrato in Figura N.**

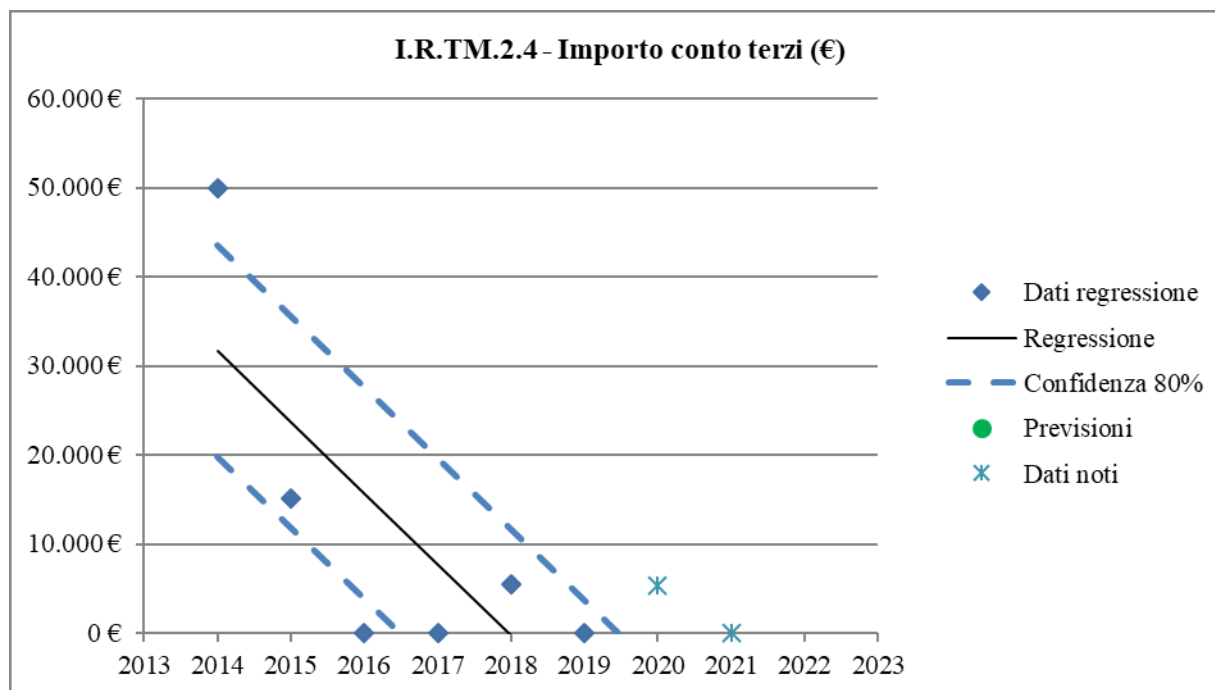


Figura N: Andamento temporale dall'anno 2014 all'anno 2021 (con previsioni al 2023) dell'indicatore I.R.TM.2.4 "Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di contro terzi:", relativamente ai **conto terzi.**

<b>I.R.TM.2.4</b>	Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di contro terzi: <b>Importo conto terzi (Euro)</b>	2014	<b>50.000 €</b>
		2015	<b>15.144 €</b>
		2016	-
		2017	-
		2018	<b>5.520 €</b>
		2019	-
		Dev St	19.635 €
		2020	<b>5.400 €</b>
	-		
	2021		

Previsioni	2022	2023
------------	------	------

Regressione	-	-
Reg. + conf.80%	-	-
Reg. - conf.80%	-	-

### ***O.R.3 - Incremento dell'attrattività dei dottorati di ricerca***

#### *Indicatore I.R.3.2 Numero di dottorati accreditati*

##### *Fase di check*

Al DiSMeB afferisce un corso di Dottorato accreditato in “Scienze delle Attività Motorie e Sportive”.

Al concorso di ammissione al Dottorato di ricerca del XXXVII ciclo i candidati che hanno presentato regolare domanda di Partecipazione sono stati 35, così suddivisi per tipologia di posto:

(A) Con borsa curriculum internazionale: 26

(B) Senza borsa curriculum internazionale: 4

(C) Con borsa curriculum internazionale riservato studente con titolo straniero: 2

(D) Riservato dipendente di azienda: 3

(E) eventuali altri posti riservati specifici del corso di dottorato: 0

I posti suscettibili di copertura sono stati: 4 borse di studio curriculum internazionale (la copertura della borsa di studio per lo studente straniero e di quella riservata alle aziende ha consentito di poter accedere alla borsa premiale); 1 borsa per studente con titolo in università straniera; 1 senza borsa curriculum internazionale.

##### *Fase di Act*

Gli ottimi risultati in termini di partecipazione al concorso confermano l'attrattività del dottorato in Scienze delle attività motorie e sportive.

#### *Indicatore I.R.3.3 Numero dottorati inter-ateneo, internazionali, innovativi e industriali*

##### *Fase di check*

L'unico dottorato attualmente accreditato è a curriculum internazionale e industriale.

##### *Fase di Act*

Nella nuova proposta di dottorato è stato dato un forte impulso oltre che al curriculum industriale, con 2 borse destinate ad imprese che operano nel campo specifico delle discipline motori e sportive, anche alle prospettive aperte dal PNRR, con 3 borse in totale (2 borse nell'ambito del miglioramento della Pubblica Amministrazione ed 1 nell'ambito del Patrimonio Culturale).

*Indicatore I.R. 3.4 Numero di borse dottorato richieste all'Ateneo*

*Fase di check:*

Nel XXXVII ciclo i posti suscettibili di copertura sono stati: 4 borse di studio curriculum internazionale; 1 borsa per studente con titolo in università straniera; 1 senza borsa curriculum internazionale.

*Fase di act:*

Nella nuova proposta di dottorato è stato dato un forte impulso oltre che al curriculum industriale, con 2 borse destinate ad imprese che operano nel campo specifico delle discipline motorie e sportive, anche alle prospettive aperte dal PNRR, con 3 borse in totale (2 Pubblica Amministrazione e 1 Patrimonio Culturale).

*Indicatore I.R. 3.5 Numero di borse di dottorato finanziate da soggetti privati e pubblici*

*Fase di check:*

I posti suscettibili di copertura sono stati: 4 borse di studio curriculum internazionale (la copertura della borsa di studio per lo studente straniero e di quella riservata alle aziende ha consentito di poter accedere alla borsa premiale); 1 borsa per studente con titolo in università straniera; 1 senza borsa curriculum internazionale.

*Fase di act:*

Nella nuova proposta di dottorato vi sono 2 borse destinate ad imprese che operano nel campo specifico delle discipline motorie e sportive e n 3 borse (2 Pubblica Amministrazione e 1 Patrimonio Culturale) sulle tematiche del PNRR.

**O.R.4 - Incremento degli assegni di ricerca e di borse di studio**

*Indicatore I.R.4 Numero ed entità di assegni di ricerca e borse di studio*

*Fase di check*

Nel 2021 si registrano N. 6 di cui n. 4 assegni di ricerca e n. 2 borsa di studio.

*Fase di Act*

L'indicatore è stabile pertanto non si prevedono azioni di correzione.

**OR.TM. 5 - Condivisione delle strategie di ricerca dell'Ateneo con i soggetti rappresentativi del territorio**

*Indicatore I.R.TM.5.1 Numero accordi quadro e convenzioni di ricerca stipulati con le associazioni di categoria*

*Fase di check:*

N. 1. Rispetto al 2020 l'indicatore è stabile.

*Fase di Act*

Si prevede un potenziamento delle relazioni territoriali con gli stakeholders di settore.

*Indicatore I.R.TM.5.2 Numero spin off universitari.*

*Fase di check*

Non si registrano spin off universitari.

*Fase di Act*

Non sono previsti interventi specifici rispetto a quelli già previsti dall' Ateneo.

*Indicatore I.R.TM.5.3 Numero convenzioni di ricerca con soggetti pubblici e privati.*

*Fase di check*

N. 2. Si osserva una riduzione rispetto al 2020 dell'indicatore.

*Fase di Act*

Si prevede un incremento delle attività che stimolano le relazioni con gli attori che operano nel settore.

*Indicatore I.R.TM.5.4 Numero brevetti commercializzati*

*Fase di check*

N. 0

*Fase di Act*

Non sono previsti interventi specifici del DiSMeB rispetto a quelli già previsti dall' Ateneo.

***OR. 6 (O.TM.1) - Incrementare le reti di collaborazioni, per favorire il supporto alla ricerca e lo sviluppo di processi di trasferimento dei risultati della ricerca***

*Indicatore I.R.TM.6.3. Numero dottorati industriali e in apprendistato*

*Fase di check*

L'unico dottorato attualmente accreditato è a curriculum internazionale e industriale.

*Fase di Act*

Nella nuova proposta di dottorato è stato dato un forte impulso oltre che al curriculum industriale, con 2 borse destinate ad imprese che operano nel campo specifico delle discipline motori e sportive, anche alle prospettive aperte dal PNRR, con 3 borse in totale (2 Pubblica Amministrazione e 1 Patrimonio Culturale).

***O.TM.2 - Valorizzare le attività di public engagement***

*Indicatore*

*I. TM.2.1- Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo di natura divulgativa e aperti alla comunità non scientifica/accademica.*

*Fase di check*

N. 8 giornate

Allo stato attuale si registra un calo del numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo di natura divulgativa e aperti alla comunità non scientifica/accademica, da riferire all'emergenza sanitaria del periodo.

*Fase di Act*

In tal senso, si va nella direzione di ampliare ulteriormente la programmazione delle iniziative in oggetto per migliorare il numero di eventi attinenti tale indicatore.



*Indicatore I.R. TM.6.8- I.R.1.7 Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo.*

*Fase di check*

N. 20 giornate.

Allo stato attuale si registra un incremento delle giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo. In tal senso, per questo specifico indicatore si evidenzia una ripresa che riporta il DiSMeB ai valori precedenti alla pandemia.

*Fase di Act*

In tal senso, si sta provvedendo ad un ampliamento della programmazione con la sensibilizzazione e coinvolgimento di tutti i docenti e ricercatori afferenti al Dipartimento, in particolare con delle iniziative in materia di public engagement per migliorare il numero di eventi attinenti tale indicatore.

*Indicatore I. TM.2.4 Numero partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es.: manifestazione a Piazza del Plebiscito, caffè scientifici, festival, fiere scientifiche);*

*Fase di check*

N. 10 giornate

Allo stato attuale si registra un decremento delle partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es.: manifestazione a Piazza del Plebiscito, caffè scientifici, festival, fiere scientifiche). In tal senso, per questo specifico indicatore si evidenzia una ripresa che riporta il DiSMeB ai valori precedenti alla pandemia.

*Fase di Act*

In tal senso, si stanno programmando numerose iniziative finalizzate a perseguire l'obiettivo di un ampliamento della programmazione delle attività inerenti tale indicatore.

*Indicatore I. TM.2.5 Numero di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day, ecc.) organizzati in autonomia o in collaborazione con altri soggetti esterni)*

*Fase di check*

N. 1. Si registra una riduzione degli eventi organizzati in autonomia o in collaborazione con altri soggetti esterni.

*Fase di Act*

Il decremento dell'indicatore è legato al perdurare della pandemia e alle restrizioni nelle possibilità di aggregazione, pertanto non si prevedono azioni correttive.

### 3. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E DEI DOTTORATI

#### 3.1 MONITORAGGIO INTERNAZIONALIZZAZIONE

*Indicatore: Numero Visiting professor/researcher in entrata e uscita*

*Fase di check:*

Dal monitoraggio effettuato nel 2021 non risultano professor/researcher in entrata e uscita.

*Fase di Act:*

Il Dipartimento si propone di continuare le azioni predisposte negli anni precedenti per incrementare questo indicatore. Tuttavia si segnala che la criticità è accentuata dalle restrizioni che abbiamo vissuto in seguito alla pandemia COVID-19 a partire dal 2020.

*Indicatore: % dottorati che hanno svolto almeno 3 mesi di attività all'estero*

*Fase di check:*

I dottorandi che hanno svolto periodi all'estero sono in numero di 4+1 sta svolgendo attualmente periodo estero +1 partirà a settembre 2022 +2 che hanno svolto da remoto periodo estero.

*Fase di Act:*

Visto l'andamento dell'indicatore non sono previste specifiche azioni correttive.

*Indicatore: Numero pubblicazioni con co-autori stranieri*

*Fase di check:*

Le pubblicazioni con almeno un co-autore straniero nel 2021 risultano n. 18.

*Fase di Act:*

Il numero di pubblicazioni nel 2021 risulta stabile rispetto al 2020, nonostante le collaborazioni con le Università ed istituzioni straniere siano in crescita, testimoniando che il Dipartimento ha messo in atto le azioni previste. La diminuzione di questo indicatore è probabilmente dovuta agli effetti della pandemia

*Indicatore: Incarichi di insegnamento o di ricerca (Fellowship) presso qualificati Atenei e istituti di ricerca esteri e sovranazionali e Attribuzione di incarichi ufficiali di insegnamento o di ricerca presso Atenei e centri di ricerca pubblici o privati internazionali*

*Fase di check:*

N. 7 incarichi ufficiali di insegnamento o di ricerca sono stati attribuiti ai docenti del DiSMeB nel 2021.

*Fase di Act:*

Questo indicatore mostra una lieve flessione rispetto all'anno precedente, probabilmente legato agli effetti della pandemia.

*Indicatore: Premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore e Fellow di società scientifiche internazionali*

*Fase di check:*

Dal monitoraggio risulta che i docenti del DiSMeB nel corso del 2021 hanno ricevuto numerosi premi, riconoscimenti e incarichi per l'attività Scientifica (46) con risonanza sia nazionale che internazionale, in netto aumento rispetto all'anno precedente.

*Fase di Act:*

Il numero elevato di premi e riconoscimenti indica la volontà dei docenti del DiSMeB di perseguire precisi obiettivi di arricchimento e l'elevata qualificazione della propria attività di Ricerca suggerendo che le azioni messe in atto sono sufficienti per il raggiungimento dell'obiettivo.

*Indicatore: Direzione e partecipazione a comitati editoriali di rivista, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio*

*Fase di check:*

Il numero di docenti in comitati editoriali per tutte le riviste nazionali ed internazionale nel 2021 è di 30.

*Fase di Act:*

Questo indicatore negli anni ha visto un decremento, anche se rispetto allo scorso anno rimane stabile; il Dipartimento incentiverà le azioni messe in atto per invertire il trend.

*Indicatore: Responsabilità scientifica di congressi nazionali e internazionali*

*Fase di check:*

Dal monitoraggio risultano N. 3 docenti del DiSMeB impegnati in responsabilità scientifica di Congressi nazionali ed internazionali nel 2021.

*Fase di Act:*

Sicuramente l'attività seminariale e congressuale nel 2021 ha continuato a subire un arresto dovuto alle restrizioni anti-covid, anche per la difficoltà negli spostamenti e l'impossibilità di potersi aggregare.

### 3.2 MONITORAGGIO DOTTORATI

Il monitoraggio degli indicatori relativo al Dottorato è descritto nella parte relativa all'OR3 (pag.36).

# Allegato 1 – Governance e Risorse, Ricerca, Terza Missione

## 1. GOVERNANCE E RISORSE

### 1.1 GOVERNANCE

La struttura organizzativa del DiSMeB è disciplinata dal Regolamento di Dipartimento (D.R. n.ro 728 del 07/09/2015) che si adegua alle direttive dello Statuto di Ateneo e dei suoi Regolamenti.

Afferiscono organicamente al Dipartimento:

- a) i Professori e i Ricercatori, compresi quelli a tempo determinato, che vi hanno aderito al momento della sua istituzione, nonché i Professori e i Ricercatori che vi hanno aderito successivamente e/o sono stati chiamati su proposta del Dipartimento;
- b) il personale tecnico-amministrativo assegnato dal Direttore Generale.

#### 1.1.1 STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL DIPARTIMENTO

##### **Direttore**

Il Direttore del Dipartimento, eletto in conformità a quanto stabilito dall'art. 25 dello Statuto e con le modalità e le procedure disciplinate dal Regolamento Generale di Ateneo, ha la rappresentanza del Dipartimento e la responsabilità della sua gestione.

Il Direttore svolge le funzioni che gli sono attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.

In particolare, per quanto riguarda le attività di Ricerca e Terza Missione:

- Presiede il Consiglio e la Giunta di Dipartimento;
- Sovrintende al regolare svolgimento di tutte le attività didattiche, organizzative e di Ricerca che fanno capo al Dipartimento, esercitando ogni forma di controllo e vigilanza;
- Presenta al Consiglio di Dipartimento la proposta del piano triennale di sviluppo della Ricerca e della Didattica;
- Presenta al Consiglio di Dipartimento una relazione annuale sull'andamento delle attività didattiche e di Ricerca anche con riferimento alla programmazione del Dipartimento, nonché una relazione inerente alla gestione amministrativo-gestionale;
- Stipula contratti e convenzioni previa delibera del Consiglio di Dipartimento, che ai sensi della vigente normativa non richiedano la sottoscrizione del legale rappresentante dell'Ateneo; nel caso in cui sia prevista la sottoscrizione del legale rappresentante dell'Ateneo, il Consiglio di Amministrazione, ove ne sussistano le condizioni, può autorizzare il Direttore del Dipartimento alla sottoscrizione, attribuendogli compiti e responsabilità;
- Presenta e sottoscrive progetti di Ricerca previa delibera del Consiglio di Dipartimento e relativa delega del Rettore, salve le diverse regole indicate per specifici Bandi di Ricerca;
- Predispose, coadiuvato dal Segretario amministrativo, e presenta al Consiglio di Amministrazione, al Senato Accademico e al Nucleo di Valutazione, una relazione annuale sull'attività di Ricerca, didattica e amministrativa svolta dal Dipartimento;
- Propone il piano annuale delle ricerche del Dipartimento e, nell'eventualità in cui l'Ateneo abbia assegnato al Dipartimento centri di studio e laboratori, predispose i relativi strumenti organizzativi;

- Fatte salve le prerogative dei singoli responsabili dei gruppi di Ricerca nella gestione dei fondi loro specificatamente assegnati, pone in essere la richiesta delle forniture necessarie all'espletamento delle attività del Dipartimento e, previa verifica della regolarità della stessa, chiede il pagamento delle relative fatture, seguendo le procedure dettate dal Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità dell'Università e dal Regolamento delle spese da effettuarsi in economia;
- Autorizza le missioni, incluse quelle didattiche e di Ricerca, dei singoli componenti del Dipartimento e le relative anticipazioni.

## **Il Consiglio di Dipartimento**

Il Consiglio di Dipartimento è l'Organo di programmazione e di gestione delle attività didattiche e di Ricerca del Dipartimento ed esercita tutte le attribuzioni ad esso demandate dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.

Il Consiglio di Dipartimento esercita funzioni amministrativo-gestionali relative alla Didattica e alla Ricerca. Lo statuto di Ateneo prevede, quali componenti del Consiglio, tutti i Professori di ruolo e i Ricercatori, anche a tempo determinato, afferenti al Dipartimento, una rappresentanza del personale tecnico-amministrativo, dei dottorandi di Ricerca e degli studenti dei corsi di laurea triennale, magistrale e di specializzazione afferenti al Dipartimento, eletti o designati con le modalità e le procedure disciplinate dal Regolamento Generale di Ateneo.

Per quanto riguarda nello specifico le attività legate alla Ricerca, il Consiglio:

- Promuove e stimola le attività di Ricerca del Personale Docente e Ricercatore nella sua totale autonomia e nel diritto di accedere direttamente ai finanziamenti per la Ricerca, ove non partecipi a programmi di Ricerca comuni;
- Promuove le attività relative ai dottorati di Ricerca, sentito il Coordinatore del Dottorato;
- Promuove l'internazionalizzazione della Ricerca;
- Gestisce i fondi destinati alla Ricerca, nel rispetto del Regolamento di Ateneo di Amministrazione, Finanza e Contabilità;
- Presenta al Rettore ed agli Organi collegiali proposte sulla programmazione triennale di Ateneo;
- Autorizza il Direttore alla presentazione e sottoscrizione di programmi e progetti di Ricerca e della eventuale richiesta al Rettore della delega alla sottoscrizione degli stessi;
- Approva la relazione annuale sulle attività di Ricerca, la didattica e l'attività amministrativa svoltesi nel Dipartimento da presentare al Nucleo di Valutazione e agli Organi Collegiali;
- Verifica, per la pianificazione del sistema di assicurazione della qualità della Ricerca, che gli obiettivi individuati per la qualità siano definiti, quantificabili e coerenti con la politica della qualità di Ateneo.

## **La Giunta**

La Giunta è l'organo che coadiuva il Direttore nell'espletamento delle sue funzioni. Ai sensi dello Statuto, la Giunta è composta dal Direttore, che la convoca e la presiede, il Vicedirettore, i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio afferenti al Dipartimento, i Responsabili delle Sezioni (qualora istituite), dal Segretario amministrativo, e, quale componente elettiva, da due rappresentanti dei Professori Ordinari, un rappresentante dei Professori Associati, un rappresentante dei Ricercatori, un rappresentante del personale tecnico-amministrativo.

La Giunta:

- Ha compiti istruttori e propositivi per il Consiglio di Dipartimento e coadiuva il Direttore nella esecuzione dei compiti demandati a quest'ultimo;
- Delibera in via definitiva sulle materie con riferimento alle quali il Consiglio di Dipartimento le abbia delegato la potestà decisionale salvo i casi di non derogabilità previsti dall'art. 27 dello Statuto.

### **Delegati del Dipartimento**

Il DiSMeB ha nominato i seguenti delegati:

- Delegato Ricerca e Terza Missione
- Delegato presso il Presidio di qualità di Ateneo
- Delegato Didattica
- Delegato Erasmus/internazionalizzazione
- Referente VQR

### **Commissioni e gruppi di lavoro**

Il Dipartimento ha istituito le Commissioni e gruppi di lavoro per l'assicurazione della qualità della Didattica:

- Consigli dei Corsi di Studio (CCdS)
- Sono presenti i seguenti CCdS a cui appartengono i docenti titolari degli insegnamenti del Corso di Studio:
- CCdS di Scienze Motorie, L-22
- CCdS di Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere, LM-67
- CCdS di Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie, LM-47/LM-68
- CCdS di Progettazione dei Servizi Educativi, Formativi, Media Education e Tecnologie per l'Inclusione nei Contesti Formali e Non Formali, LM-50/LM-93
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti DiSMeB
- Gruppi AQ dei CdS.

Per il supporto e monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza missione, Il DiSMeB ha istituito le seguenti Commissioni (Tabella 1):



**Tabella 1 Commissioni deputate all'Attività di Ricerca e Terza Missione**

Denominazione	Ruolo	Componenti
Commissione per le Attività di Ricerca e Terza Missione	Redigere il piano strategico pluriennale Redigere la relazione annuale della Ricerca Redigere la scheda SUA-RD Redigere il piano d'azione annuale e monitorare annualmente lo stato d'avanzamento	Rosaria Arcone Francesco Lo Presti Annamaria Mancini Rosaria Meccariello Giuliana Salvatore Alessandra Sorrentini
Commissione AQ	Monitorare annualmente lo stato di avanzamento degli obiettivi prefissati	Antonia Cunti Stefania Orrù Andrea Soricelli Luisa Varriale
Commissione organizzazione seminari	Regolamentare e stimolare le collaborazioni tra i docenti	Patrizia Belfiore Maria Cimmino Giuseppe Sorrentino
Commissione premialità per incentivare la produzione scientifica	Stabilire regolamenti per distribuire risorse	Giorgio Liguori Andrea Soricelli Giuseppe Vito
Commissione finanziamenti per incentivare la partecipazione a bandi competitivi	Stimolare la partecipazione a bandi	Stefania D'Angelo Maria Concetta D'Arienzo Ezia Guatteo
Commissione comunicazione e divulgazione	Divulgare le attività dei docenti	Francesca Gallè Mariorosario Masullo Maria Letizia Motti
Gruppo di lavoro Terza Missione	Promuovere attività di public engagement, tutela del patrimonio culturale, trasferimento, con ricadute sia sull'area territoriale, che costituisce il bacino di utenza dell'Ateneo, sia a livello nazionale e internazionale	Andreina Alfieri Paola Briganti Maria Luisa Iavarone Maria Cristina Nisco Alessandra Sorrentini

## Gruppi di Ricerca

Il DiSMeb comprende numerosi gruppi di ricerca costituiti dai docenti e ricercatori che condividono comuni progettualità di ricerca, in prevalenza all'interno delle Aree CUN di appartenenza (Aree Biomedica, Economico-Giuridica, Economico-Manageriale, Psico-Pedagogica e Linguistica) e, anche tra le diverse Aree, per i Progetti di Ricerca che richiedono contributi interdisciplinari.

### 1.2 RISORSE UMANE E INFRASTRUTTURE

#### 1.2.1 RISORSE UMANE

Al DiSMeB afferiscono, al 31 dicembre 2021, n.ro 44 unità di personale docente (Professori Ordinari, Professori Associati, Ricercatori) e n.ro 2 unità di personale tecnico amministrativo.

### 1.2.1.1 Personale docente

I dati dell'analisi e della classificazione del personale docente sono aggiornati al 31 Dicembre 2021 (Tabella 2).

Tabella 2: Elenco personale docente, fascia, S.S.D. e S.C. afferente al DiSMeB al 31/12/2021.

	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Fascia</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>S.C.</b>
1	BUONO Pasqualina	Ordinario	M-EDF/01	06/N2
2	CUNTI Antonia	Ordinario	M-PED/01	11/D1
3	DI STEFANO Giancarlo	Ordinario	SECS-P/07	13/B1
4	IAVARONE Maria Luisa	Ordinario	M-PED/04	11/D2
5	LIGUORI Giorgio	Ordinario	MED/42	06/M1
6	MASULLO Mariorosario	Ordinario	BIO/10	05/E1
7	SALVATORE Giuliana	Ordinario	MED/04	06/A2
8	SORICELLI Andrea	Ordinario	MED/36	06/I1
9	SORRENTINO Giuseppe	Ordinario	MED/26	06/D6
10	TAFURI Domenico	Ordinario	M-PED/03	11/D2
11	VITO Giuseppe	Ordinario	SECS-P/08	13/B2
1	ARCONE Rosaria	Associato confermato	BIO/10	05/E1
2	BRIGANTI Paola	Associato	SECS-P/10	13/B3
3	CARBONARA Gabriele	Associato confermato	SECS-P/07	13/B1
4	D'ARIENZO Mariaconcetta	Associato	IUS/10	12/D1
5	FILIPPELLI Walter	Associato confermato	BIO/14	05/G1
6	GALLE' Francesca	Associato	MED/42	06/M1
7	GUATTEO Ezia	Associato	BIO/09	05/D1
8	HUGHES Bronwen	Associato	L-LIN/12	10/L1
9	LO PRESTI Francesco	Associato	M-PED/01	11/D1
10	MANCINI Annamaria	Associato	M-EDF/01	06/N2
11	MECCARIELLO Rosaria	Associato confermato	BIO/13	05/F1
12	NISCO Maria Cristina	Associato	L-LIN/12	10/L1
13	ORRU' Stefania	Associato confermato	M-EDF/01	06/N2
14	SORRENTINI Alessandra	Associato confermato	SECS-P/08	13/B2
15	VALERI Massimo	Associato confermato	SECS-P/07	13/B1
16	VALERIO Giuliana	Associato confermato	MED/38	06/G1
17	VARRIALE Luisa	Associato confermato	SECS-P/10	13/B3
18	VITALE Carmine	Associato	MED/26	06/D6

1	ALFIERI Andreina	Ricercatore a T.I.	M-EDF/01	06/N2
2	CIMMINO Maria	Ricercatore a T.I.	IUS/01	12/A1
3	D'ANGELO Stefania	Ricercatore a T.I.	BIO/10	05/E1
4	MAZZEO Filomena	Ricercatore a T.I.	BIO/14	05/G1
5	MOTTI Maria Letizia	Ricercatore a T.I.	BIO/13	05/F1
6	NUZZO Matteo	Ricercatore a T.I.	IUS/01	12/A1
7	PAPA Veronica	Ricercatore a T.I.	BIO/16	05/H1
8	PATALANO Roberta	Ricercatore a T.I.	SECS-P/01	13/A1
9	VILLANI Maria Grazia	Ricercatore a T.I.	M-PSI/05	11/E3
10	BELFIORE Patrizia	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-EDF/01	11/D2
11	CORVINO Antonio	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/36	06/I1
12	DI PALMA Davide	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PED/04	11/D2
13	MARTONE Domenico	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-EDF/01	06/N2
14	MAULINI Claudia	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-EDF/02	11/D2
15	ORLANDELLA Francesca Maria	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/04	06/A2

Sul numero totale di docenti afferenti al DiSMeb al 31/12/2021 si è verificato in totale un incremento di 3 unità rispetto all'anno precedente.

In dettaglio, afferiscono al DiSMeb al 31/12/21:

- 11 Professori ordinari (nessuno incremento rispetto al 31/12/2021)
- 18 Professori associati (incremento di 1 unità rispetto al 31/12/2021)
- 15 Ricercatori (di cui n. 9 a TI, n.5 RTD B, n. 1 RTD A, con un incremento di 2 unità RTD B rispetto al 31/12/2021)

#### *Organico per settore ERC*

I docenti afferenti al DiSMeb, al 31 Dicembre 2021, sono riconducibili ai seguenti settori European Research Council (ERC):

- n. 23 docenti appartengono all'area Life Science (LS);
- n. 21 docenti appartengono all'area Social Sciences and Humanities (SH).

#### *Organico per area scientifica CUN*

Le aree CUN rappresentate nell'ambito del Dipartimento sono:

- 05 Scienze Biologiche (n. 9 docenti) (-1)

- 06 Scienze Mediche (n. 14 docenti) (+3)
- 10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche (n. 2 docenti)
- 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche (n. 8 docenti) (+1)
- 12 Scienze Giuridiche (n. 3 docenti)
- 13 Scienze Economiche e Statistiche (n. 8 docenti)

#### 1.2.1.2 Personale tecnico-amministrativo

*Personale tecnico amministrativo addetto ai laboratori di ricerca*

*Personale tecnico amministrativo con funzioni di supporto alle attività di ricerca (pubblicato lavori scientifici):*

Nel dipartimento non sono presenti Unità di personale tecnico amministrativo addetto ai laboratori di ricerca o con funzioni di supporto alle attività di ricerca.

Al 31 dicembre 2021, il Personale Tecnico-Amministrativo è composto da n. 2 Unità, con nessuno incremento di Unità rispetto all'anno precedente.

Il personale TA è composto da:

	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Categoria</b>	<b>Area</b>
1	GENTILE Generoso	D	Segretario Amministrativo
2	CASCARINO Rita	C	Segretario Amministrativo

#### 1.2.1.3 Collaboratori alla ricerca

Nel 2021

- Assegni di ricerca: n. 6.
- Borse di studio: n. 2.

#### 1.2.2 INFRASTRUTTURE

Una descrizione dettagliata delle infrastrutture del DiSMeb è presente in un documento separato. Seguirà una descrizione riassuntiva delle principali infrastrutture.

*Spazi di ricerca per i dottorandi*

Il Dipartimento dispone di una sala ad uso esclusivo dei dottorandi ed assegnisti di ricerca del Dipartimento. Tali spazi sono attrezzati con postazioni informatiche con accesso ad Internet e ai servizi messi a disposizione dall'Ateneo per la ricerca.

#### 1.2.2.1 Laboratori di ricerca

##### *Denominazione*

#### **1.2.2.1 Laboratorio di Analisi del Movimento (MotionLab)**

Il Laboratorio di Analisi del Movimento (MotionLab) del DiSMeB nasce nel 2008. Esso è allocato presso la Clinica Hermitage Capodimonte di Napoli in base ad un accordo di ricerca stipulato tra la clinica e l'Università "Parthenope". MotionLab opera sotto la direzione scientifica del Prof. Giuseppe Sorrentino e lo staff dedicato è composto da medici neurologi, bioingegneri, fisici, specialisti in Scienze Motorie.

#### 1.2.2.2 Obiettivi

Obiettivo generale degli studi condotti all'interno di MotionLab è quello di studiare la biomeccanica del movimento umano in condizioni sia fisiologiche che patologiche. In questo quadro, le principali linee di ricerca di MotionLab riguardano l'analisi del cammino fisiologico e patologico al fine di valutare l'influenza della cognitività sul movimento in patologie neurologiche come MCI, malattia di Alzheimer, malattia di Parkinson o valutare l'esito e monitoraggio di terapie riabilitative, rieducative e/o farmacologiche. Un altro importante tema cui è diretta l'attività del laboratorio è la gait analysis nello sportivo per studiare i processi di allenamento e rieducazione motoria successiva ai traumi. Infine, tra gli obiettivi del laboratorio vi è l'analisi cinematica del gesto motorio specifico.

#### 1.2.2.3 Attività

L'attività di MotionLab è dedicata sia alla didattica che alla ricerca. Sotto il profilo dell'attività scientifica le principali aree di ricerca riguardano:

- Analisi del Movimento in clinica,
- Riabilitazione Motoria,
- Analisi del Movimento del gesto sportivo.

A supporto della didattica, presso la sede centrale dell'Ateneo e in collaborazione con il Centro di Calcolo Elettronico, è stata allestita un'aula multimediale a disposizione di studenti e docenti dell'Ateneo, con 30 Personal Computer sui quali è installata la versione "student" del software Visual 3D.

#### 1.2.2.4 Soggetti Afferenti

Al MotionLab afferiscono: il prof. Giuseppe Sorrentino, PI del Laboratorio, i Dottorandi, Assegnisti di Ricerca ed il personale del Dipartimento che risulta coinvolto nell'attività di Didattica e di Ricerca.

#### 1.2.2.5 Attrezzature

MotionLab, che si sviluppa su di una superficie di circa 400 m<sup>2</sup>, è attrezzato con un sistema stereofotogrammetrico a 8 camere (Pro Reflex 240 Hz, Qualisys<sup>®</sup>), una pedana di forza Modello Kistler, e un software per l'analisi del movimento 3d in real-time (Visual 3D, C-Motion<sup>®</sup>). A supporto dei sistemi di acquisizione dei segnali, 3 Personal Computer, di cui uno ad alte prestazioni, ed un megascreen LCD.

#### 1.2.2.6 Laboratorio di Longevità in Buona Salute

##### 1.2.2.7 Obiettivi

Il Laboratorio di Longevità in Buona Salute è una piattaforma presente presso il CEINGE di Napoli che permette di fare una valutazione integrata (clinico-fitness-diagnostica) degli effetti dell'attività fisica o dell'allenamento sulla fitness (cardiorespiratoria e muscolare), sull'espressione di marcatori clinico-biomolecolari correlati alla salute in fluidi biologici o in tessuti di soggetti sani o portatori di patologie ivi inclusi soggetti con cancro ed anziani, anche in associazione alla corretta alimentazione. La piattaforma è pertanto adibita prevalentemente ad uso di ricerca ma con possibilità di poter essere utilizzata anche per conto terzi.

Le attività di ricerca/formazione sono svolte in regime di collaborazione scientifica con il CEINGE, in modo da contribuire, attraverso la ricerca, la formazione e la cooperazione scientifica, allo sviluppo del know-how e delle sue applicazioni produttive nell'ambito di stili di vita salutari.

##### 1.2.2.8 Attività

Le attività sono molteplici e possono essere così sintetizzate:

- Valutazione della Forma Fisica (Fitness);
- Valutazione funzionalità cardiorespiratoria e prova da sforzo;
- Analisi DEXA;
- Valutazione effetti dell'esercizio fisico sulla memoria;
- Valutazione Integrata degli effetti dell'attività fisica, dello Sport e dell'alimentazione sulla salute.

#### 1.2.2.9 Soggetti Afferenti

In conformità alle leggi vigenti e al regolamento vigente presso il CEINGE, l'accesso al laboratorio è consentito alla prof.ssa Pasqualina Buono (PI del progetto), alle prof.sse Giuliana Salvatore, Maria Luisa Iavarone, Stefania Orrù, Andreina Alfieri ed Annamaria Mancini, Dottorandi, Assegnisti di Ricerca, afferenti presso l'Università Parthenope, in base alla convenzione vigente e in presenza di Assicurazione RC e contro infortuni.

#### 1.2.2.10 Attrezzature

- Sala Muscolazione
- Rastrelliere e Bilancierini per muscolazione
- Sala Cardio
- Trainer Point
- MONARK

## **ARTUR Lab Laboratorio sull'Adolescenza e i suoi Bisogni**

Nome laboratorio	ARTUR Lab Laboratorio sull'Adolescenza e i suoi Bisogni
Obiettivi	Laboratorio di educazione alla prevenzione del rischio
Attività	Cittadinanza attiva e sociale
Ubicazione	Spazi di Villa Doria D'Angri sede dell'Ass ARTUR
Utilizzazione	Per attività di integrazione e socializzazione

La visione dell'associazione è progettare e realizzare interventi socioeducativi finalizzati al contrasto del rischio che si verifica a causa della carenza di ruoli adulti significativi nella vita di questi giovanissimi, spesso appartenenti a famiglie problematiche, attraversati da una frattura verticale della relazione primaria di attaccamento e di cura.

La collaborazione tra il DiSMeb e l'associazione si concentra nel formare un educatore ed istruttore sportivo che si presenti come "tutor" per Contrastare, Curare, Corresponsabilizzare e Condividere l'impegno contro il rischio.

### **Laboratorio di ricerca per programmi sperimentali di Esercizio Fisico e/o Sportivo Adattato, promozione di corretti stili di vita e di integrazione sociale e territoriale (ESACT)**

Il Dipartimento in attesa di poter allestire un nuovo laboratorio di ricerca nel futuro Campus dove avrà sede, si sta dotando, attraverso progetti specifici finanziati, di alcune attrezzature portatili da utilizzare direttamente sul campo per la valutazione della forma fisica, nell'ambito della promozione di corretti stili di vita e di integrazione sociale. Queste attrezzature, alcune già in dotazione altre invece in fase di acquisizione, sono allocate presso il IV piano di Via Medina 40, sede del Dipartimento.

Le attrezzature già in dotazione sono riportati di seguito:

n. 22 accelerometri (Actigraph wGT3X-BT) completo di software di analisi dei dati (Actigraph actilife 6, software) per il rilevamento dei livelli di AF quotidiana;

n. 10 sistemi GPS per quantificare le capacità motorie e il lavoro effettuato durante l'allenamento;



n. 1 bilancia pesapersona digitale;

n. 1 Stepper;

n. 1 plicometro

-tappetini per ginnastica.

Inoltre una parte delle attività di Ricerca del DiSMeb viene svolta presso altri enti di Ricerca pubblici e privati (vedi pagina 61) tramite convenzioni, le quali prevedono il libero scambio di Personale Docente e Ricercatori tra strutture dotate di attrezzature scientifiche di notevole impatto tecnologico.

#### 1.2.2.2 Aule informatiche e multimediali

Il Dipartimento dispone di aule predisposte per attività seminariali, workshop di ricerca ad uso dei docenti, ricercatori e dottorandi. Nel 2019 è stata realizzata un'aula multimediale adatta a metodologie di didattica a distanza o frontali di tipo innovativo, in cui sono disponibili 30 postazioni informatiche collegate alla rete di Ateneo.

## 2. RICERCA

### 2.1 PRODUZIONE SCIENTIFICA

#### 2.1.1 PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

- *Prodotti per Area ERC*
- LS: n. 105
- SH: n. 74

#### 2.1.2 PRODUZIONE SCIENTIFICA INDICIZZATA

- *Prodotti per Area ERC*
- LS: n. 88 WOS
- LS: n. 95 Scopus
- SH: n. 4 WOS
- SH: n. 17 Scopus

#### 2.1.2 DOCENTI SENZA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Nel 2021 si osserva un aumento del numero di docenti con 0 prodotti. In alcuni casi, i lavori sottomessi nel terzo trimestre 2021 sono stati accettati e/o pubblicati all'inizio del 2022; in altri l'emergenza COVID-19 ha reso difficile la costante frequenza dei laboratori, lo svolgimento delle attività di ricerca nonché la partecipazione a Convegni.

### 2.2 QUALITÀ DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

#### 2.2.1 PRODUZIONE SCIENTIFICA SU RIVISTE CLASSE Q1 + Q2 (SECONDO SJR) E FASCIA A

- *Prodotti per Area ERC*
- LS: n. 78
- SH: n. 43

#### 2.2.2 DOCENTI SENZA PRODUZIONE SCIENTIFICA UTILE AI FINI DELLA VQR

In riferimento alla VQR (3) non si registrano docenti senza produzione utile ai fini della VQR.

### 2.3 BANDI COMPETITIVI PER L'ACQUISIZIONE DI RISORSE PER LA RICERCA

#### 2.3.1 PROGETTI ACQUISITI DA BANDI COMPETITIVI

- *Bandi internazionali* n.0
- *Bandi MIUR* n.13
- *Bandi con altri ministeri* n.0
- *Bandi regionali* n.0
- *Bandi di altri Enti* n. 0

### 2.3.2 PROGETTI PRESENTATI A BANDI COMPETITIVI

- *Bandi internazionali* n.1
- *Bandi MIUR* n.15
- *Bandi con altri ministeri* n.1
- *Bandi regionali* n.1
- *Bandi di altri Enti* n.0

### 2.4 DOTTORATI DI RICERCA

*Corsi di Dottorati attivi (numero di borse, dottorandi stranieri, dottorandi che hanno svolto periodi all'estero, ecc.)*

Sono attivi i corsi dal XXXIV (hanno concluso il percorso e devono sostenere l'esame finale) al XXXVII ciclo.

Il numero di borse è stato in numero di 25. I dottorandi attuali sono 24 (1 dottorando del 35 ciclo ha rinunciato per incompatibilità della sua nuova posizione lavorativa).

I dottorandi stranieri sono in numero di 2.

I dottorandi che hanno svolto periodi all'estero sono in numero di 4+1 sta svolgendo attualmente periodo estero +1 partirà a settembre 2022 +2 che hanno svolto da remoto periodo estero.

*Dottorati inter-ateneo, internazionali, innovativi e industriali*

E' attivo un corso di Dottorato, a curriculum internazionale e industriale, i cicli al 2021 attivi sono dal XXXIV al XXXVII, il numero complessivo di dottorandi è di 24.

### 2.5 COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI

La descrizione e il monitoraggio degli indicatori riguardanti le Collaborazioni Internazionali è a pag. 43.

### 2.6 PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

La descrizione dei premi e riconoscimenti scientifici è a pag. 44.

### 3. TERZA MISSIONE

#### 3.1 DESCRIZIONE GENERALE DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

Il DiSMeB in relazione alle attività di Terza Missione (TM) promuove e realizza iniziative e interventi mirati, continuando l'impegno assunto in passato così da garantire una continuità con gli anni precedenti, fatta eccezione dell'anno 2020 in cui si è risentito degli effetti della pandemia, e nel rispetto di quanto sancito nell'Allegato del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 30 gennaio 2013, n. 47, "Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica". La Terza Missione ha l'obiettivo di favorire la crescita attraverso la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile ai fini produttivi intesi anche come aumento del benessere sociale in generale fornendo servizi utili per la comunità e l'intero territorio. Il DiSMeB è da sempre coinvolto nell'applicazione e diffusione della Terza Missione per la valorizzazione della conoscenza e della cultura.

#### 3.2 ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT

Le attività di TM del DiSMeB hanno profondamente considerato gli obiettivi strategici dell'Ateneo relativi alla TM, soprattutto con riferimento all'area del *public engagement*. In particolare, nel corso del 2021, le politiche di Terza Missione svolte dal DiSMeB, seppur ancora parzialmente limitate in considerazione dell'emergenza sanitaria in corso, hanno creato un ambiente favorevole al consolidamento e al potenziamento delle attività di *public engagement*, tutela del patrimonio culturale, trasferimento, con ricadute sia sull'area territoriale che costituisce il bacino di utenza dell'Ateneo, sia a livello nazionale che internazionale.

Nello specifico, il DiSMeB ha svolto e continua a svolgere le seguenti attività di Terza Missione:

- iniziative di orientamento con le scuole superiori;
- disseminazione delle conoscenze e attività di divulgazione scientifica;
- promozione della salute e di politiche pubbliche, sociali e antidiscriminatorie;
- attività di formazione continua;
- missioni sociali finalizzate alla sensibilizzazione della comunità su temi di violenza e degrado sociale.

Con riferimento al proprio Piano Strategico, il principale obiettivo che si è proposto il DiSMeB nell'ambito delle attività di Terza Missione è stato il seguente:

- O.TM.1: Incrementare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.

#### 3.3 ATTIVITÀ SVOLTE IN CONTO TERZI

Le attività di ricerca e consulenza conto terzi del DiSMeB sono limitate e pertanto richiedono l'attivazione di strategie adeguate ad incentivare la presentazione di progetti nell'ambito dei programmi per attività di ricerca e consulenza conto terzi. Nello specifico, incentivando l'istituzionalizzazione di collaborazioni con enti pubblici e privati nazionali ed esteri tramite l'attivazione di ATS, partenariati e collaborazioni.

#### 3.4 ATTIVITÀ DI NETWORKING (es. CONVENZIONI DI RICERCA CON SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI e LABORATORI PUBBLICO-PRIVATI, accordi con grandi player e istituzioni, ecc.)

Il DiSMeB presenta numerose convenzioni di ricerca con soggetti pubblici e privati, fra i quali si elencano i seguenti Centri di Ricerca:

- il CEINGE Biotecnologie Avanzate di Napoli;
- l'IRCCS SDN di Napoli;
- l'Istituto Nazionale Tumori- IRCCS Fondazione "G. Pascale" di Napoli;
- l'Istituto di Diagnosi e Cura Hermitage Capodimonte di Napoli;
- l'IRCCS Fondazione Santa Lucia di Roma;
- il Dipartimento di Biochimica, Biofisica e Patologia Generale dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli, Napoli;
- Dipartimento di Medicina di Precisione dell'Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli; Napoli;
- il Dipartimento di Scienze Motorie, umane, e della salute dell'Università di Roma "Foro Italico";
- il Department of Sports Science and Clinical Biomechanics, SDU University of Southern Denmark, Odense, Danimarca;
- il Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, Boston, USA;
- il Santobono-Pausillipon;
- l'Azienda sanitaria locale Napoli 3 sud;
- il Centro di Ateneo Sinapsi Università Federico II;
- il Centro di Ricerca Interuniversitario I-LanD;
- l'Ospedale Evangelico "Villa Betania";
- il Dipartimento di Medicina di Precisione della Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli";
- il Centro Internazionale per la ricerca antropologica paleopatologica e bio-archeologica dei resti umani;
- il Museo del Parco Archeologico di Paestum (attualmente Parco Archeologico di Paestum e Velia)
- Società Cooperativa "Il Tulipano";
- Il MANN;
- Livenet s.r.l
- il Comune di Napoli – Servizio Educativo Comunale Sistema Integrato 0-6 anni;
- Fondazione Real Sito di Carditello.

La convenzione con l'istituzione museale ha ad oggetto la progettazione e la realizzazione di iniziative finalizzate a promuovere l'inclusione delle persone con Autismo e bisogni speciali attraverso lo sviluppo di visite museali speciali utilizzando la tecnica dello storytelling e impiegando lo strumento visual agenda. Quest'ultima proprio con la sede di Paestum è oggetto di un progetto

finanziato dalla regione Campania che prevede la realizzazione di una specifica App, una virtual visual agenda.

Le visite museali svolte sono oggetto di studio e approfondimento.

La convenzione tra Università di Napoli "Parthenope" - Dipartimento di Giurisprudenza/Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere " e MANN (dal 3 novembre 2021), dal titolo "Il patrimonio culturale come bene comune e come simbolo identitario dopo l'emergenza COVID-19: verso un modello di gestione museale efficace, partecipativa, inclusiva e resiliente".

## Allegato 2 – Indicatori su Ricerca e Terza Missione (da Piano Strategico)

### *Elenco dei principali indicatori di monitoraggio della ricerca riportati nel Piano Strategico di Ateneo*

OBIETTIVI ED INDICATORI		Definizione indicatore dove necessario	Fonte	NOTE
OR.1 - Miglioramento complessivo del posizionamento nelle graduatorie nazionali della valutazione della ricerca				
I.R.1.1	Miglioramento dei risultati della VQR	Percentuale dei prodotti attesi sul totale conferibile dal Dipartimento con riferimento all'ultimo VQR Numero di prof. e ricer. con numero prodotti indicizzati inferiori al numero previsto dalla VQR	Applicativo UNIBAS Catalogo IRIS	
I.R.1.2	Miglioramento degli indicatori della ricerca dei singoli docenti	% strutturati in possesso dei requisiti di accesso fascia superiore (per gli ordinari vanno considerati i requisiti da commissario)	Docenti	
I.R.1.3	Monitoraggio annuale della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti dell'Ateneo	Contributi in rivista, contributi in volume, libri, lavori pubblicati in Open Access Numero totale e pro-capite. Andamento nei trienni	Catalogo IRIS	
I.R.1.6	Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di fascia A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale	Numero articoli Fascia A, articoli indicizzati WOS e Scopus Numero totale e pro-capite. Andamento nei trienni	Catalogo IRIS	
I.R.1.7 I.R.TM.6.8	Numero di giornate di studio, convegni nazionali ed internazionali organizzati in Ateneo		Docenti/dipartimenti	

<b>OR. 2- Miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi</b>				
I.R.2.1	Incremento delle unità di personale di supporto alla progettazione e gestione		Dipartimento	
I.R.2.3	Incremento della percentuale di successo nella partecipazione a bandi di ricerca competitivi nazionali e internazionali	Tabella in cui si riporta: anno, progetti presentati, progetti finanziati, % successo	Dipartimento/UPRA	
I.R.TM.2.4	Incremento delle entrate per attività di contro terzi	Importo bandi competitivi Importo conto terzi	Dipartimento	
<b>OR. 3- Incremento dell'attrattività dei dottorati di ricerca</b>				
I.R.3.2	Numero di dottorati accreditati		Ufficio dottorato	
I.R.3.3	Numero dottorati inter-ateneo, internazionali, innovativi e industriali		Ufficio dottorato	
I.R.3.4	Numero di borse dottorato richieste all'Ateneo		Ufficio dottorato	
I.R.3.5 I.R.TM.6.2	Numero di borse di dottorato finanziate da soggetti privati e pubblici		Ufficio dottorato	
<b>OR. 4- Incremento degli assegni di ricerca e di borse di studio</b>				
I.R.4	Numero ed entità di assegni di ricerca e borse di studio post-laurea		Dipartimento	
<b>OR.TM. 5- Condivisione delle strategie di ricerca dell'Ateneo con i soggetti rappresentativi del territorio</b>				
I.R.TM.5.1	Numero accordi quadro e convenzioni di ricerca stipulati con le associazioni di categoria		UPRA	
I.R.TM.5.2	Numero spin off universitari		Ufficio Terza Missione	
I.R.TM.5.3:	Numero convenzioni di ricerca con soggetti pubblici e privati			
I.R.TM.5.4	Numero brevetti commercializzati		Ufficio Terza Missione – UPRA	



I.R.TM.5.5	Numero brevetti attivi		Ufficio Terza Missione – UPRA	
OR. 6 (O.TM.1) - Incrementare le reti di collaborazioni, per favorire il supporto alla ricerca e lo sviluppo di processi di trasferimento dei risultati della ricerca				
I.R.TM.6.3	Numero dottorati industriali e in apprendistato		Ufficio dottorato	
I.R.TM.6.6	Numero di laboratori pubblico-privati istituiti			
I.TM.1.2	Numero accordi e convenzioni stipulati con altri attori istituzionali (Regione, Comune, Incubatori ecc....)			
I.R.TM.6.1	Numero accordi (anche pluriennali) con aziende			
I.R.6.4	Numero di adesioni ai Cluster nazionali			
I.R.6.5	Numero di adesione ai distretti regionali			
Obiettivo O.TM.2 - Promuovere e monitorare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società. Valutare l'impatto sociale delle attività di Terza Missione				
I.TM.2.1:	Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo di natura divulgativa e aperti alla comunità non scientifica/accademica			
I.R.TM.6.8 (I.R.1.7):	Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo			
I.TM.2.1 (I.R.TM.5.7bis):	Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo di natura divulgativa e aperti alla comunità non scientifica/accademica			

I.TM.2.4:	Numero partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es.: manifestazione a Piazza del Plebiscito, caffè scientifici, festival, fiere scientifiche);			
I.TM.2.5:	Numero di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day, ecc.) organizzati in autonomia o in collaborazione con altri soggetti esterni			

### Allegato 3 – Indicatori su Internazionalizzazione e Dottorato di Ricerca (da Piano triennale)

OBIETTIVI ED INDICATORI		Fonte	NOTE
Internazionalizzazione (Obiettivo del piano triennale)			
	Numero Visiting professor/researcher in entrata	Dipartimento	
	Numero Visiting professor/researcher in uscita	Dipartimento	
	% dottorandi stranieri iscritto al I anno	Ufficio dottorato	
	% dottorati che hanno svolto almeno 3 mesi di attività all'estero	Ufficio dottorato	
	Numero pubblicazioni con co-autori stranieri	Catalogo IRIS	
Dottorati			
	Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti	Ufficio dottorato	
	Proporzione degli iscritti al primo anno a un corso di dottorato nell'anno di riferimento provenienti da altra Regione o dall'estero	Ufficio dottorato	
	Proporzione di iscritti ai corsi di dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	Ufficio dottorato	
	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Ufficio dottorato	
	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Ufficio dottorato	